

Согласовано.....
Председатель Управляющего совета МБОУ
Башкирский лицей №1 МР Учалинский РБ
И.Н.Валева

Утверждено.....
директор МБОУ
Башкирский лицей №1
МР Учалинский РБ
О.Н.Нигматуллина



Учебный план
МБОУ Башкирский лицей №1 муниципального района
Учалинский район
Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год.

- МБОУ Башкирский лицей №1 МР Учалинский район Республики Башкортостан на 2020-2021 учебный год разработан на основе:
- Закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012г. с учетом изменений от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями от 31.12.2015 №1578);
 - Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089.
 - Об изучении учебного предмета «Астрономия» как обязательного (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»,
 - Письма Министерства образования Республики Башкортостан №04-05/465 от 23.06.2017 года «Об изучении учебного предмета «Астрономия»).
 - «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 (регистрационный номер 19993).
 - Устава МБОУ Башкирский лицей №1 МР Учалинский район РБ
 - Программы развития МБОУ Башкирский лицей №1 МР Учалинский район РБ на 2018-2022 г.г.;
 - Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ Башкирский лицей №1 МР Учалинский район РБ.
 - Годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год;

Общая характеристика учебного плана

Учебный план в МБОУ Башкирский лицей №1 МР Учалинский район РБ обеспечивает преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план лицея реализует общеобразовательные программы и определяет: обязательную часть предметных областей и учебных предметов и часть, формируемой образовательной организацией по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года, и внеурочную деятельность в 1-11 классах.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Начальное общее образование.

В начальных классах развивающее обучение является основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего ученика, раскрыть его индивидуальные способности.

На первой ступени лицея в 2020-2021 учебном году открыто 21 класс- комплект.

Классы, количество	Количество классов на параллели	Наполняемость по классам	Программы
1-150	5	1а -30 1б -30 1в -29 1г -31 1д- 30	Школа России
2-152	5	2а -32 2б -32 2в -32 2г -30 2д- 26	Школа России
3- 160	5	3а- 31 3б- 32	Школа России

		3в- 34 3г -31 3д- 32	
4 - 162	6	4а - 29 4б - 29 4в - 26 4г - 29 4д – 26 4е-23	Школа России
Итого	средняя наполняемость 29,7	624 учащихся	

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность занятий составляет 35 минут (1 классы, 1 полугодие), 40 минут (1 классы во втором полугодии) и 2-4 классы.

Реализация учебного плана позволяет решить следующие задачи:

- 1) обеспечение базисного образования на основе дифференцированного подхода к учащимся, системно-деятельностного метода обучения при формировании общеучебных умений и навыков;
- 2) создание адаптивного образовательного пространства с высоким качеством образования, квалифицированными педагогическими кадрами по всем учебным предметам, высоким методическим обеспечением;
- 3) интегративное освоение и использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- 4) формирование творчески развитой личности учащихся, направленной на саморазвитие;

- 5) формирование ИКТ-компетентности учащихся в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках.
- 6) Создание комфортной среды обучения с учётом потребностей общества и социального заказа учащихся и их родителей.
- 7) Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы, развитие у них способности к самообразованию.

Обучение в начальной школе осуществляется по образовательной системе Школа России.

Учебный план в 1-4 классов ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена в обязательной части плана предметами «Русский язык», «Литературное чтение», содержание этих предметов соответствует программам развивающего обучения. Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение **русского языка и родного русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение умению правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания небольшого объема.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Республики Башкортостан о языке как основе национального самосознания. В связи с изменениями, внесенными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в августе 2018 года, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения, башкирского языка как родного в соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Русский язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные

предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение», «Родной башкирский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Изучение **родного башкирского языка и литературного чтения на родном башкирском языке** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Изучение предметов **литературное чтение** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык». Основными задачами реализации содержания предмета являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, в аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в обязательной части плана предметом «Математика». Содержание предмета «Математика» соответствует программам развивающего обучения. Курс направлен на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач. Особое место должно быть уделено обеспечению компьютерной грамотности обучающихся.

Формирование первоначальных представлений о природе, обществе, человеке осуществляется в **предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**. Содержание интегрированного курса «Окружающий мир» составляют разделы «Естествознание» и

«Обществознание». Эти разделы формируют представления об окружающем мире, который представлен людьми, с которыми общается младший школьник,

с историческими знаниями во взаимосвязи с событиями, фактами, явлениями. Предметом анализа является единство живой и неживой природы, роль человека, общества, его открытий на разных этапах развития. Через изучение процессов общественной жизни происходит социализация ребенка, приобщение его к ценностям гражданского общества, становление активной и ответственной гражданской позиции.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». По выбору родителей (законных представителей) могут изучаться разные модули курса: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Курс направлен на знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Занятия проводятся в специализированных кабинетах учителями-предметниками. Процесс обучения строится на принципах творческой деятельности, в ходе которой раскрываются творческие возможности ребенка, проявляется творческая активность. Курс изобразительного искусства направлен на формирование основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства; развитие образного мышления, наблюдательность и воображение, учебно-творческих способностей. Курс музыки направлен на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; формирование основ музыкальной культуры.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Содержание предметной области «Технология» представлено предметом

«Технология». Основными задачами реализации содержания являются: осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет

реализовать практическое применение знаний.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», основными задачами реализации содержания которого являются: укрепление здоровья; содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Региональный компонент интегрирован в содержание всех областей, представленных в учебном плане. Знакомство с региональным компонентом позволит формировать у младших школьников такого универсального учебного действия, как самоопределение.

Учебная деятельность учебного плана в 1 классах представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» (4 часа в неделю) и «Литературное чтение» (обучение грамоте в 1-ом классе) (4 часа в неделю);
- предметная область «Родной язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Родной язык» (1 час в неделю) и «Литературное чтение на родном языке» (1 час в неделю);
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю)
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (2 часа в неделю); в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы «Основ безопасности жизнедеятельности»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю на каждый предмет);
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (1 час в неделю);
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Учебная деятельность учебного плана во 2-4 классах представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» (4 часа в неделю) и «Литературное чтение» (3 часа в неделю).
- предметная область «Родной язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Родной язык» (2 часа в неделю) и «Литературное чтение на родном языке» (1 час в неделю). В рамках этих 3 часов родного языка классы изучают родной русский язык-1ч, родной башкирский язык-1ч, литературное чтение на родном башкирском языке-1ч.
- Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский) (2 часа в неделю);
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю).
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (2 часа в неделю); в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы «Основ безопасности жизнедеятельности»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1ч в неделю в 4-х классах *из часов внеурочной деятельности) Обучение ведется по модулю «Основы религиозных культур и светской этики», выбранным решением родительской общественности.
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю на каждый предмет);
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (1 час в неделю);
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю+ 1ч из внеурочных часов во 2-4 классах).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие предметы:

Русский язык

Литературное чтение

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на введение учебного курса «Русский язык»-1ч, «Литературное чтение»-1ч.

Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 на 5-тидневный режим работы в 1 классе при продолжительности урока 35 минут в 1 полугодии и 40 минут - во втором с максимальной недельной нагрузкой 21 час, на 5-тидневный режим работы во 2-4 классах при продолжительности урока 40 минут с максимальной недельной нагрузкой 23 часа в неделю.

Учебный план МБОУ Башкирский лицей №1 1 классы. 2020-2021 учебный год

Предметная область	Предмет	1а,1б,1в,1г,1д			Итого		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	1	4	15	5	20
	Литературное чтение	3	1	4	15	5	20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1		1	5		5
		1		1	5		5
	Литературное чтение на родном языке						5
Иностранный	Иностранный язык						

язык							
Математика и информатика	Математика	4		4	20		20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	10		10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство	Музыка	1		1	5		5
	Изобразительное искусство	1		1	5		5
Технология	Технология	1		1	5		5
Физическая культура	Физическая культура	2		2	10		10
Итого к финансированию		19	2	21	95	10	105

Учебный план МБОУ Башкирский лицей №1. 2 классы. 2020-2021 учебный год

Предметная область	Предмет	2а, 2б, 2в,2г,2д			Итого		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	1	4	15	5	20
	Литературное чтение	2	1	3	10	5	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2		2+1*	10		10+5*
	Литературное чтение на родном языке	1		1+1*	5		5+5*
Иностранный	Иностранный язык	2		2+2*	10		10+10*

язык							
Математика и информатика	Математика	4		4	20		20
	Информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	10		10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство	Музыка	1		1	5		5
	Изобразительное искусство	1		1	5		5
Технология	Технология	1		1	5		5
Физическая культура	Физическая культура	2+1**		2+1**	10		10+5**
Итого к финансированию		21	2	23+4*+1**	105	10	115+20*+5* *

* - деление на подгруппы, ** - часы из внеурочной работы

Учебный план МБОУ Башкирский лицей №1. 3 классы. 2020-2021 учебный год

Предметная область	Предмет	За, Зб, Зв,Зг,Зд			Итого		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	1	4	15	5	20
	Литературное чтение	2	1	3	10	5	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2		2+1*	10		10+5*
	Литературное чтение на родном языке	1		1+1*	5		5+5*
Иностранный	Иностранный язык	2		2+2*	10		10+10*

язык							
Математика и информатика	Математика	4		4	20		20
	Информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	10		10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство	Музыка	1		1	5		5
	Изобразительное искусство	1		1	5		5
Технология	Технология	1		1	5		5
Физическая культура	Физическая культура	2+1**		2+1**	10		10+5**
Итого к финансированию		21	2	23+4*+1**	105	10	115+20*+5* *

* - деление на подгруппы, ** - часы из внеурочной работы

Учебный план МБОУ Башкирский лицей №1. 4 классы. 2020-2021 учебный год

Предметная область	Предмет	4а, 4б, 4в,4г,4д,4е			Итого		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	1	4	18	6	24
	Литературное чтение	2	1	3	12	6	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2		2+1*	12		12+6*
	Литературное чтение на родном языке	1		1+1*	6		6+6*
Иностранный	Иностранный язык	2		2+2*	12		12+12*

язык							
Математика и информатика	Математика	4		4	24		24
	Информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	12		12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1**		1**	6**		6**
Искусство	Музыка	1		1	6		6
	Изобразительное искусство	1		1	6		6
Технология	Технология	1		1	6		6
Физическая культура	Физическая культура	2+1**		2+1**	12		12+6**
Итого к финансированию		21	2	23+4*+2**	126+6**	12	138+24*+12* *

* - деление на подгруппы, ** - из часов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах.

Внеурочная деятельность в лицее является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Особенностью данного компонента образовательного процесса является предоставление возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие учащихся, а так же самостоятельности в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Цели внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в лицее и за ее пределами, для проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- *Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- *Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- *Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- *Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования с учетом их интересов и возможностями лицея.

Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет лицей.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации учащихся, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Данная модель внеурочной деятельности реализуется через:

- *Учебный план лицея 1-й ступени;
- *Внеурочная деятельность учителей-предметников;
- *Дополнительное образование учреждений культуры, спорта и учреждений дополнительного образования детей микрорайона лицея (Центр Детского Творчества);
- *Классное руководство.

В 2020-21 учебном году часы для ОРКСЭ были отведены из часов внеурочной деятельности лицея(по 1ч)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

Общеинтеллектуальное направление: «Умники и умницы», «Развитие речи», «Занимательный русский язык», «Логика» и т.п.

Эффект внеурочной деятельности –приобретение знаний, развитие ребёнка и его компетентностей.

Воспитательный результат –итог участия ученика в деятельности, духовно-нравственные приобретения.

Так же в начальном звене успешно функционирует секция гимнастики и чирлидинга; баскетбол, вокал, хореография, шахматы.

№	Название кружка или секции	Руководитель	Класс	Количество часов
1.	«Развиваем нашу речь»»	Уелданова Г.Ш.	3а	1
2.	«Умники и умницы»	Мигранова Ф.Ф.	3б	1
3.	Логика	Александрова А.А.	3в	1
4.	«Умники и умницы»	Ишниязова Л.И.	3г	1
5.	«Юным умникам и умницам»	Юмабаева С.Р.	3д	1
6.	«Юным умникам и умницам»	Бахтиярова К.Г.	4а	1
7.	«Умники и умницы»	Шарафутдинова Р.Р.	4б	1
8.	«Умники и умницы»	Мингажева Э.М.	4в	1
9.	«Умники и умницы»	Ахмадиева Л.В.	4г	1
10.	«Умники и умницы»	Шакирьянова Г.Ф.	4д	1
11.	«Умники и умницы»	Будаева В.А.	4е	1
12.	«Умники и умницы»	Хаматнурова Р.Р.	1а	1
13.	«Умники и умницы»	Харисова А.Р.	1б	1
14.	«Умники и умницы»	Азаматова Л.Г.	1в	1

15.	«Задачник и логика»	Шарипова Г.Н.	1г	1
16.	Развитие речи	Гумерова А.Ф.	1д	1
17.	«Умники и умницы»	Юмагужина З.З.	2а	1
18.	«Умники и умницы»	Суфиянова М.Г.	2г	1
19.	Развитие речи	Бахтеева Г.Х.	2б	1
20.	Логика	Газизова Л.Г.	2в	1
21.	Развитие речи		2д	1
22.	Проектная деятельность	Кл рук-ли 4-х классов	4-е классы	6
23.	«Гимнастика»	Нуретдинова Ф.Ф.	1-2 кл мл.гр	6
	Чирлидинг		6-7 кл.ст.гр.	
	ОФП,бассейн		3г	4
	Занятия с детьми ОВЗ		1-4 сборные	2
24.	«Народные танцы»	Казиева И.А.	1а сборные	12
			3а	
			Сборные классы	
			3а	
25.	Вокал	Гадыльшина А.Ш.	1-4	2
26.	«Занимательный английский»	Шамигулова Е.П.	2-4	1
27.	Лыжная подготовка	Бушаева	3г	2
Итого:				56

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает особенности образовательной программы основного общего образования. определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

В 2020-2021 учебном году на втором уровне образования для учащихся 5-9

классов в школе будут открыты 25 общеобразовательных классов: 5а.б,в,г,д,е; 6а.б,в,г,д; 7а.б,в,г,д; 8а.б,в,г; 9а.б,в,г,д;

5-9 классы занимаются в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 35 недель. В 9-ых классах-34 недели. Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут в соответствии с Уставом лицея и односменным режимом обучения. Вторая половина дня – работа спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся в 5-9 классах составляет 5462 часов. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 5-х классах 29 часов, в 6-х классах - 30 часов, в 7-х классах - 32 часа, в 8-9-х классах 33 часа.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, промежуточной (годовой) аттестации, продолжительности каникул определены годовым учебно-календарным графиком, являющимся неотъемлемой частью ООП ООО. Учебный план для учащихся 5-9 классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, включает учебные предметы и дисциплины, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Содержание образования в 5-9 классах основной школы и организация деятельности учащихся на основе системно-деятельного подхода направлены на формирование у обучающихся метапредметных и предметных результатов: умение определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение систематических курсов естественно-научных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды. Обучение языкам занимает центральное место в образовании, обеспечивает формирование коммуникативной культуры учащихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность. **Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык» и «Родная литература», «Иностранные языки», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература»**, **«Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами (по заявлениям

родителей(законных представителей)):

– на уровне ООО: «Родной язык(башкирский)»; «Родная литература(башкирская)» «Родной язык(русский)»; «Родная литература(русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков Республики Башкортостан и Российской Федерации, на изучение русского языка и русской литературы, как родного, выделены по 0,5 часов из внеурочной деятельности ».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** продолжается в ООО. Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. В 2020-2021 учебном году предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) , как отдельный предмет** будет изучаться в 5-6 классах, для этого выделены часы из внеурочной деятельности по 0,5 часов в неделю для каждого класса : исходя из материально-технических и кадровых возможностей школы, вопросы данной предметной области, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, будут включены в качестве учебных модулей в учебные предметы для учащихся 7-9 классов «Родной язык(башкирский)»; «Родная литература(башкирская)»; «Родной язык(русский)»; «Родная литература(русская)».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы) и «Информатика » (7-9 классы), создающими благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История», «География», «Обществознание» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Биология» и «Физика» , «Химия», направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в учебном плане при пятидневной учебной недели отводится 2 часа в неделю. Третий час предмета « Физическая культура» проводится на второй половине учебного дня, для этого из часов внеурочной деятельности выделен 1 дополнительный час в неделю для каждого класса. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область **«Искусство»**, представлена в учебном плане учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю и направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности

путем включения его в различные виды ценностной деятельности. В 8-х классах эта предметная область представлена учебными курсами по выбору.

Роль учебного предмета «**Технология**» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. В силу производственной необходимости в 2020-2021 учебном году количество часов по учебному предмету «Технология» было уменьшено до 1 часа, второй час «Технологии» вынесен на вторую половину дня, для этого выделен по 1 часу на каждый класс из внеурочной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку(английскому), по информатике, по родному языку (башкирскому) и по родной литературе (башкирской) осуществляется деление классов на группы, при условии, что в классе 25 и более обучающихся.

По предмету «Технология» в 5-8 классах деление на группу мальчиков и девочек производится независимо от количества обучающихся в классах .

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература», изучение которых обеспечивает: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «родной язык (башкирский)», «родная литература(башкирская)», «родной язык(русский)», «родная литература(русская)», изучение которых обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» (английский язык) и «Второй иностранный язык (немецкий)», изучение которых обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область "Математика и информатика" представлена предметами «математика», «информатика». Изучение математики обеспечивается часами учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса: 1 час в 5-6 классах, использованы на увеличение учебных часов предмета «математика» и 1 час в 7-9 классах на предмет «алгебра». Также выделены часы на спецкурс по математике: 1 час в 9 классах.

В целях формирования ИКТ компетенции и для обеспечения углубленного изучения данной предметной области предусмотрены часы на спецкурсы по информатике в 9 классах. Занятия по информатике проводятся в групповой форме. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных

задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область "Общественно-научные предметы" представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», которые формируют представления об окружающем мире, с которым общается школьник. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология» (5-9 классы), «Физика» (7, 8, 9 классы), «Химия» (8, 9 классы). Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение **предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данная предметная область является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В основной школе ОДНК НР введен в параллели 5-6 классов по 0,5 часов в неделю из внеурочной деятельности.

Предметная область "Искусство" представлена предметами "Музыка", "Изобразительное искусство". Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область "Технология" представлена учебным предметом «Технология». Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении предмета «технология» предусмотрено деление классов на подгруппы.

Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" представлены предметами «Физическая культура» (5-9 класс по 2 часа в неделю, третий час физкультуры добавлен из внеурочной деятельности) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8, 9 классы по 1 часу в неделю). Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни.

Предметный курс «Семьеведение» введен в параллели 8-х классов в количестве 0,5 часов в неделю из внеурочной деятельности. Целью курса является формирование в общественном сознании отношения к семье, материнству, отцовству и детству как к величайшим ценностям через восстановление духовного и нравственного потенциала российской семьи. Задачи курса: расширить представления ребёнка о его семье, о старшем и младшем поколении, о родословной, особенностях семейного уклада, содержании семейного общения, семейных традициях, праздниках и буднях; способствовать обеспечению преемственности поколений и сохранения добрых семейных отношений; способствовать воспитанию духовно и нравственно здоровой личности, достойного гражданина своей страны.

Профориентационная работа с целью самоопределения выпускников основной школы проводится в рамках внеклассной работы по направлениям:

- работа классных руководителей (тематические классные часы, экскурсии, встречи с выпускниками, встречи с представителями профессий);
- работа психолога (диагностика, тренинги, индивидуальные консультации).

**Учебный план МБОУ Башкирский лицей №1 МР Учалинский район Республики Башкортостан. 5 классы.
2020-2021 учебный год**

Образовательная область	Предмет	5а, 5б, 5в,5г,5д,5е			Итого		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	итог	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	итог
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	30		30
	Литература	3		3	18		18
Родной язык и родная литература	Родной язык (башк.)		1*	1*		6*	6*
	Родная литература(башк.)		1*	1*		6*	6*
	Родной язык (руск.)		0,5*	0,5*		3*	3*
	Родная литература(руск.)		0,5*	0,5*		3*	3*
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3	18		18
	Второй иностранный язык(немецк.)						
Математика и информатика	Математика	5	1	6	30	6	36
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	12		12
	Обществознание						
	География	1		1	6		6
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1		1	6		6
Искусство	Музыка	1		1	6		6
	Изобразительное искусство	1		1	6		6
Технология	Технология	1		1	6		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	2		2	12		12
ИТОГО		25	4	29	145		174

*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей)

**Учебный план МБОУ Башкирский лицей №1 МР Учалинский район Республики Башкортостан. 6 классы.
2020-2021 учебный год**

Образовательная область	Предмет	6а,6б,6в,6г,6д			Итого		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	итог	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	итог
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	25		25
	Литература	3		3	15		15
Родной язык и родная литература	Родной язык (башк.)		1 *	1*		5*	5*
	Родная литература(башк.)		1*	1*		5*	5*
	Родной язык (руск.)		0,5*	0,5*		2,5*	2,5*
	Родная литература(руск.)		0,5*	0,5*		2,5*	2,5*
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3	15		15
	Второй иностранный язык(немецк.)						
Математика и информатика	Математика	5	1	6	25	5	30
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	10		10
	Обществознание	1		1	5		5
	География	1		1	5		5
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1		1	5		5
Искусство	Музыка	1		1	5		5
	Изобразительное искусство	1		1	5		5
Технология	Технология	1		1	5		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	2		2	10		10

ИТОГО		26	4	30	130	20	150
-------	--	----	---	----	-----	----	-----

*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей)

Учебный план МБОУ Башкирский лицей №1 МР Учалинский район Республики Башкортостан. 7 классы. 2020-2021 учебный год							
Образовательная область	Предмет	7а,7б,7в,7г,7д			Итого		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	итог	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	итог
Русский язык и литература	Русский язык	4		4	20		20
	Литература	2		2	10		10
Родной язык и родная литература	Родной язык (башк.)		1 *	1*		5*	5*
	Родная литература(башк.)		1*	1*		5*	5*
	Родной язык (руск.)		0,5*	0,5*		2,5*	2,5*
	Родная литература(руск.)		0,5*	0,5*		2,5*	2,5*
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3	15		15
	Второй иностранный язык(немецк.)						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	1	4	15	5	20
	Геометрия	2		2	10		10
	Информатика	1		1	5		5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	10		10
	Обществознание	1		1	5		5
	География	2		2	10		10
Естественнонаучные предметы	Физика	2		2	10		10
	Химия						
	Биология	1		1	5		5
Искусство	Музыка	1		1	5		5
	Изобразительное	1		1	5		5

	искусство						
Технология	Технология	1		1	5		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	2		2	10		10
ИТОГО		28	4	32	140	20	160

*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей)

Учебный план МБОУ Башкирский лицей №1 МР Учалинский район Республики Башкортостан. 8 классы. 2020-2021 учебный год							
Образовательная область	Предмет	8а,8б,8в,8г			Итого		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	итог	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	итог
Русский язык и литература	Русский язык	4		4	16		16
	Литература	2		2	8		8
Родной язык и родная литература	Родной язык (башк.)		0,25 *	0,25*		1*	1*
	Родная литература(башк.)		0,25*	0,25*		1*	1*
	Родной язык (руск.)		0,25*	0,25*		1*	1*
	Родная литература(руск.)		0,25*	0,25*		1*	1*
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3	12		12
	Второй иностранный язык(немецк.)						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	1	4	12	4	16
	Геометрия	2		2	8		8
	Информатика	1		1	4		4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	8		8
	Обществознание	1		1	4		4
	География	2		2	8		8

Естественнонаучные предметы	Физика	2		2	8		8
	Химия	2		2	8		8
	Биология	2		2	8		8
Искусство	Музыка	0,5		0,5	2		2
	Изобразительное искусство	0,5		0,5	2		2
Технология	Технология	1		1	4		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1	4		4
	Физическая культура	2		2	8		8
ИТОГО		31	2	33	124	8	132

*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей)

Учебный план МБОУ Башкирский лицей №1 МР Учалинский район Республики Башкортостан. 8 классы. 2020-2021 учебный год							
Образовательная область	Предмет	9а,9б,9в,9г			Итого		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	итог	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	итог
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	12		12
	Литература	2	1	3	8	4	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (башк.)		0,5*	0,5*		2*	2*
	Родная литература(башк.)		0,5*	0,5*		2*	2*
	Родной язык (руск.)		0,5*	0,5*		2*	2*
	Родная литература(руск.)		0,5*	0,5*		2*	2*
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3	12		12
	Второй иностранный язык(немецк.)						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	1	4	12	4	16
	Геометрия	2		2	8		8

	Информатика	1	1	2	4	4	8
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	8		8
	Обществознание	1		1	4		4
	География	2		2	8		8
Естественнонаучные предметы	Физика	2		2	8		8
	Химия	2		2	8		8
	Биология	2		2	8		8
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1	4		4
	Физическая культура	2		2	8		8
ИТОГО		28	5	33	112	20	132

*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ)
классов VII ВИДА

Учебный план специального (коррекционного) класса VII вида составлен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план составлен в соответствии с Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении VII вида, приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.02 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», санитарно-гигиеническими требованиями СанПиН 22.4.2.1178 – 02, 4. Базисный учебный план V - IX классов специальных (коррекционных) учреждений VII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Статья 58 Закона № 273-ФЗ не содержит особых положений относительно проведения промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Порядок проведения такой аттестации устанавливается локальным нормативным актом МБОУ Башкирский лицей №1. Вместе с тем, ч. 9 данной статьи в совокупности с другими нормами Закона № 273-ФЗ позволяют утверждать, что обучение по адаптированной общеобразовательной программе следует рассматривать как индивидуальный образовательный маршрут учащегося, имеющий ряд особенностей. В связи с этим требования промежуточной аттестации к лицам с ограниченными возможностями здоровья отличаются от общих требований к промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Для обучающихся 9д класса предусмотрена промежуточная аттестация по четвертям и оценка за год, так же годовая итоговая работа по математике и русскому языку в письменной форме.

Учащиеся проходят полный объем программы общеобразовательной школы, получают после окончания документ общего образца, имеют возможность свободного выбора дальнейшего жизненного пути.

Учебные предметы	Основная школа	
Число учебных часов в неделю по классам		
	9д	всего
I. Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык(англ)	2	2
Алгебра	4	4
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
Физика	2	2
Биология	2	2
География	2	2
Химия	2	2
История России. Всеобщая история.	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
ИЗО	-	-
Черчение	-	-
Музыка	-	-
Технология	-	-
Физическая культура	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
II.Региональный (национально-региональный компонент)	2	2

Родной язык и литература	1	1
История и культура Башкортостана	1	1
	30	30
III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Технология	1*	
Обществознание	1*	
Черчение	1*	
ИТОГО	33	33

*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10 КЛАСС

Учебный план лицея отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает выполнение требований ФГОС СОО к соотношению обязательной части основной образовательной программы (60%) и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

На освоение уровня среднего общего образования отводится 69 учебных недель за два года обучения. Продолжительность учебного года в 10 классе - 35 недель, в 11 классе - 34 недели. Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут в соответствии с Уставом лицея. 10-11 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. На учебных занятиях по иностранному языку, информатике, родным языкам, физкультуре класс делится на две группы. Максимально допустимая нагрузка соответствует требованиям СанПиН - 34 часа в неделю. Объем учебной нагрузки за уровень среднего общего образования составляет 2584 часа. С целью изучения образовательных потребностей обучающихся в течение 2020 – 2021 учебного года было проведено анкетирование в 9-х классах, которое позволило выделить группу учебных предметов, которые обучающиеся хотели бы изучать на углубленном уровне в 10-11 классах.

С учетом проведенного анкетирования, анализа материально-технической базы лицея и кадрового обеспечения было сформировано 2 варианта учебных планов. Все варианты определяют количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося 2584 часа и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, и трех предметов на углубленном уровне изучения определенной ФГОС.

Изучение предметной области **"Русский язык и литература"** обеспечивает формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; формирование знаний о русском языке как

системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Предметы **«Русский язык»**, **«Литература»** являются обязательными для включения во все учебные планы и изучаются на базовом уровне. С целью реализации потребностей обучающихся в дополнительной подготовке по учебному предмету «Русский язык» во всех профилях предусмотрен элективный курс по русскому языку.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебным предметом **«Родной язык (башкирский)»**, **«Родная литература(башкирская)»** изучение которого обеспечивает формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык(английский)»** (базовый уровень), который является обязательным для включения во все учебные планы. Для дополнительной подготовки по учебному предмету «Иностранный язык» в каждом варианте учебного плана предусматриваются элективные курсы по иностранному языку. Также при изучении иностранного языка предусмотрено деление классов на подгруппы.

Изучение предметной области **"Общественные науки"** обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников. Общим для включения во все учебные планы является предмет **«История»**, **«География»** и **«Обществознание»** на базовом уровне, предметы **«Экономика»** и **«Право»** изучаются внутри предметов География и Обществознание.

Изучение предметной области **"Математика и информатика"** обеспечивает формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Общим для включения во все учебные планы является

предмет **«Математика»**. В зависимости от профиля учебного плана данная предметная область может быть усилена учебным предметом **«Информатика»** (углубленный уровень) и элективными курсами по математике.

Изучение предметной области **"Естественные науки"** должно обеспечить: формирование основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; формирование понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. Во все учебные планы включены учебные предметы **«Физика»** (базовый или углубленный уровень) и **«Астрономия»** на базовом уровне. Технологический профиль включает учебный предмет **«Химия»** .Естественно-научный профиль усилен учебными предметами **«Химия»** и **«Биология»** на углубленном уровне.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена общими для всех учебных планов предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, изучение которых обеспечивает формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В учебных планах предусматривается выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (куратора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план технологического профиля(10Б)

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов		Общее количество часов
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34		68
	Литература	Б	102		204
Родной язык и родная литература	Родной язык (башкирский)	Б	34*		68*
	Родная литература(башкирская)	Б	34*		68*
	Родной язык (русский)	Б	34*		68*
	Родная литература(русская)	Б	34*		68*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102		204
Общественные науки	История	Б	68		136
	Обществознание	Б	34		68
	География	Б	34		68
Математика и информатика	Математика	У	238		476
	Информатика	У	136		272
Естественные науки	Физика	У	170		340
	Химия	Б	34		68
	Биология	Б	34		68
	Астрономия	Б	34		34

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	136
Индивидуальный проект*				
Итого часов за два года:			1224	1190 2414

*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (башкирский)	Б	0,5
	Родная литература(башкирская)	Б	0,5
	Родной язык (русский)	Б	0,5
	Родная литература(русская)	Б	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	1
	География	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	7
	Информатика	У	4
Естественные науки	Физика	У	5

	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Астрономия	Б	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект*			
Итого			34

Учебный план естественно-научного профиля(10А)

Данный профиль ориентирован на обучающихся, связывающих свое дальнейшее образование с химией и биологией (научная деятельность в исследовательских лабораториях, педагогическое химико-биологическое образование, технологическое химико-биологическое образование, медицина), поэтому для углубленного изучения выбран предмет «Химия», «Биология».

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов		Общее количество часов
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34		68
	Литература	Б	102		204
Родной язык и родная литература	Родной язык (башкирский)	Б	34*		68*
	Родная литература(башкирская)	Б	34*		68*
	Родной язык (русский)	Б	34*		68*
	Родная литература(русская)	Б	34*		68*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102		204
Общественные науки	История	Б	68		136
	Обществознание	Б	34		68
	География	Б	34		68
Математика и	Математика	У	238		476

информатика				
Естественные науки	Физика	Б	34	68
	Химия	У	170	340
	Биология	У	170	340
	Астрономия	Б	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	68
Итого часов за два года:			1258	1224
				2482

*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (башкирский)	Б	0,5
	Родная литература(башк)	Б	0,5
	Родной язык (русский)	Б	0,5
	Родная литература(русская)	Б	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	1
	География	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	6

Естественные науки	Физика	Б	1
	Химия	У	5
	Биология	У	5
	Астрономия	Б	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2
	ОБЖ	Б	1
Индивидуальный проект*			
Итого :			34

Распределение часов на выполнение индивидуального проекта

Этап	Количество часов	Ориентировочные сроки
Установочная конференция	1	Сентябрь 2020
Выбор темы, научного руководителя/куратора	0,5	Сентябрь 2020
Консультация по выбору темы с научным руководителем/куратором, заместителем директора	0,5	Сентябрь 2020
Защита темы проекта	1	Октябрь 2020
Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации проекта	1	Ноябрь-декабрь 2020
Консультирование с научным руководителем/куратором, заместителем директора по разработке и реализации проекта	10	Ноябрь-декабрь 2020

Подготовка и реализация проекта	14	Январь-апрель 2021
Оформление работы, редактирование, подготовка к публичной защите проекта	5	Апрель 2021
Публичная защита проекта	1	Май 2021
Общее количество часов	34	

Учебный план СОО. 11 классы.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Башкирский лицей №1 функционирует два класса, обучающиеся по ФкГОС:11а- химико-биологический, 10б,11б- физико-математический.

Недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе составляет 34 часа.

Учебный план состоит из трех частей: федерального компонента ,регионального (национально-регионального) компонента и из часов внеурочной деятельности.

Учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: русский язык, литература, иностранный язык, математика , история, обществознание(включая экономику и право), география, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Региональный (национально-региональный) компонент направлен на изучение родного языка и литературы языка, по письменному заявлению родителей(законных представителей). Во всех классах одинаковое количество часов по иностранному языку-3 часа, по физической культуре -3 часа, по ОБЖ-1 час в неделю. Количество остальных учебных предметов распределено в зависимости от профиля класса.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, по заявлению родителей (законных представителей), используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента и профильных предметов.

За счет часов вариативной части учебного плана выделены в учебном плане дополнительные часы в 11 классах на развитие содержания образования следующих учебных предметов:

Математики – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Физики - с целью усвоения знаний на базовом уровне о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладения умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации современных информационных технологий;

Химии – с целью освоения знаний на базовом уровне о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладения умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.

Информатики и ИКТ - для более углубленного изучения данного предмета, наиболее востребованного при выборе ЕГЭ.

Биологии в 11а классе - с целью овладения умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру, сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Учебный предмет «Экономика» введен как отдельный предмет в 11-х по 0,5 час в неделю, с целью воспитания ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности, освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования, овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.

Учебный предмет «Право» введен в 11 классах по 0,5 час в неделю.

Из предметов регионального компонента выбран предмет «Родной язык и литература» (2 часа) в 11 классах (по заявлению родителей(законных представителей)). Цели курса: развитие культуры родного речевого общения как признака общей культуры выпускника; возрождение национального самосознания средствами языка.

В 11-х классах введен учебный предмет «Астрономия», 1 час в неделю.

Цели изучения предмета: формирование понятий:

- о Вселенной, ее основных свойствах и характеристиках, взаимосвязях "человек - космос", о роли человека и человечества во Вселенной;
- о космических объектах и их системах, их основных физических характеристиках;
- о физических процессах и явлениях, лежащих в основе наблюдаемых небесных явлений и объясняющих их причины;
- о физических процессах, лежащих в основе возникновения и протекания космических процессов;
- о космических процессах, обуславливающих возникновение и существование космических объектов и их систем;

- о влиянии космических процессов, тел и явлений на возникновение и протекание процессов и явлений, происходящих в литосфере, гидросфере и атмосфере Земли и оказывающих влияние на земную биосферу и развитие человечества, возникновение и развитие жизни и разума на Земле и во Вселенной.

**Учебный план 11 б класса
Физико-математического профиля
МБОУ Башкирский лицей №1 МР Учалинский район РБ
на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык(английский)	3
История	2
Обществознание	1
Экономика	0,5
Право	0,5
Биология	1
География	1
Химия	1
Физическая культура	2
Астрономия	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
Физика	5
Региональный (национально-региональный) компонент	

Родной язык и литература	1*
Недельная нагрузка	34

*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей)

**Учебный план 11а класса
Химико-биологического профиля
МБОУ Башкирский лицей №1 МР Учалинский район РБ
на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	1
Экономика	0,5
Право	0,5
География	1
Физика	2
Физическая культура	2
Астрономия	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Химия	5
Биология	4
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	1*

Внеурочная деятельность

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность лицеем реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное, общекультурное. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее реализации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность состоит из регулярных и нерегулярных внеурочных занятий. Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время в соответствии с расписанием. Нерегулярные занятия внеурочной деятельности проводятся вне расписания в рамках акций, предметных недель, подготовки к конкурсам, проектам, олимпиадам, конференциям и т.д.

План внеурочной деятельности представлен как избыточный для индивидуального выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) занятий до 10 часов в неделю для одного обучающегося.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно выделяется до 10 часов. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов на 2020-2021 учебный год

Направление деятельности	Программа	10а	10б	11а	11б	Итого часов
Обще-интеллектуальное	Решение задач повышенной сложности	1	1	2	2	6
	Решение задач по физике		1		2	3
	Общество		2		1	3
	Современные проблемы биологии	1		2		3
	Решение задач по химии	1		2		3
	Программирование		1		1	2
	Грамматика русского языка	1	1	2	2	6
	Общекультурное	Мир профессий	4			
	Патриоты Родины	2		2		4
Социальное	Этика и психология семейной жизни	1		1		2
Духовно нравственное	Башкирский фольклор	1				1
	Таинственный мир камней	3				3
Спортивное	Час здоровья	1	1	1	1	4
	Волейбол	2				2
	Баскетбол	2				2
Итого:						48

Формы контроля успеваемости:

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 2-11 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания.

Текущий контроль учащихся 1 классов осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Форму текущего контроля успеваемости во 2-11 классах определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др.

Контрольные, практические, лабораторные работы, тестовые, комплексные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

По итогам четверти и полугодия проводятся административные контрольные работы согласно утвержденному графику.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы ООО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой ООО;
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Государственная (итоговая) аттестация для учащихся 9 класса проводится в форме ОГЭ. Допуском к ОГЭ является итоговое собеседование по русскому языку.

Государственная (итоговая) аттестация для учащихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

МБОУ Башкирский лицей №1 работает в 2020-2021 учебном году по Всероссийской системе оценки качества образования и школьной системе оценки качества образования. Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового и профильного уровня образовательной подготовки школьников 2020-2021 учебном году.

Прошито, пронумеровано
и скреплено ⁴⁸
(сорок восемь) листов
Директор МБОУ
Башкирский лицей № 1
⁰⁷ О.Н. Нигматуллина

