

Согласовано Галимзянова Ш.Ф.  
Заместитель директора по УВР



# ПРОГРАММА

## детского объединения по интересам «Дружина юных пожарных»

Преподаватель-организатор ОБЖ  
Штакин Владимир Сергеевич

2017/2018 учебный год.

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность.**

Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно - пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно - профилактической и массово - разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

Занятия с учащимися по изучению правил пожарной безопасности проводятся в соответствии с Правилами пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально - технических училищ, школ - интернатов и других учебно - воспитательных учреждений (ППБ - 101 - 89), утвержденными Госкомитетом по народному образованию.

**Цель программы** — подготовить членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно - профилактической и массово - разъяснительной работы среди населения.

### **Задачи:**

- Выработать у учащихся активную жизненную позицию;
- Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности.
- Оказание помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров.

- Проведение противопожарной пропаганды.
- Содействие в профессиональной ориентации детей.
- Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния в образовательном учреждении.
- Организация выпуска тематической стенной печати в образовательных учреждениях.
- Участие в распространении наглядно - изобразительных тематических материалов.
- Участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и военно - спортивных игр.
- Под руководством педагога образовательного учреждения:
- осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожара;
- поддержание необходимой профессиональной и спортивной готовности команд юных пожарных;
- приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения;
- ознакомление с системами обнаружения и тушения пожаров, средствами сообщения о пожаре, пожарными автомобилями и пожарно - техническим вооружением;
- проведение массово - разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению пожаров и под руководством учителя ОБЖ, участие в проведении пожарно - профилактических мероприятий в своих образовательных учреждениях;
- проведение тематических конкурсов, олимпиад, викторин;
- организация и проведение собраний, шествий, тематических экскурсий, походов, рейдов, спортивных игр, фестивалей;

Программа предназначена для проведения занятий по пожарно - техническим дисциплинам. Предусматривает одну из эффективных средств снижения пожаров, агитационно - пропагандистской работы. В воспитательном процессе противопожарная пропаганда среди детей и подростков занимает одно из важных мест. Привлечение к массово - разъяснительной работе по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и к пожарно - профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием различных средств пропаганды. В программе определен объем теоретических и практических знаний, практических навыков, которые должны усвоены ребятами в течении учебного года. Для закрепления полученных знаний необходимо организовать экскурсию в пожарную часть.

Программа рассчитана для учащихся 8 классов МБОУ Башкирский лицей № 1.  
Обучение проводится во внеурочное время.

Форма проведения занятий: беседы, лекции, семинары в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями.

Работа в кружке строится на основе метода проектов с учетом склонностей ребят. Есть группа «малой прессы», отвечающие за выпуск стенгазет, молний, боевых листовок. «Творческая» группа отвечает за разработку сценариев мероприятий: конкурсов, викторин. Есть также лекторы, читающие небольшие лекции в классах о том, как быть бдительным и что делать в момент опасности.

При подготовке к занятиям используются наглядные средства и пособия (плакаты, презентации, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь). Как дополнение к занятиям организуется экскурсия в пожарную часть.

**Сроки реализации программы:** 1 учебный год -35 часов по 1 часу в неделю.

За активную работу в ДЮП, показанные способности и старание при изучении пожарного дела члены дружины могут награждаться грамотами, ценностными подарками.

**Деятельность ДЮП ведётся по трём направлениям:**

**1. Информационно-разъяснительное:**

- пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения;
- пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы;
- пропаганда пожарной безопасности в дошкольных учреждениях.
- Юные пожарные проводят беседы, лекции, выпускают памятки, листовки, стенгазеты.

**2. Творческое направление:**

- проведение конкурсов, викторин;
- оформление уголка ДЮП;
- выступление агитбригады;
- выпуск стенгазет.

**3. Теоретическое:**

- изучение первичных средств пожаротушения;
- изучение пожарной техники, пожарного вооружения;
- изучение пожарно-прикладного спорта и участие в проведении спортивных соревнований

## **Ожидаемые результаты:**

### **Учащиеся должны знать:**

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре, вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

### **Уметь:**

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться огнетушителем.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

В процессе реализации программы формируются *ключевые и общепредметные компетенции*: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные.

### **Законодательные основы обеспечения безопасности**

- Конституция Российской Федерации.

Закон Российской Федерации «О безопасности» от 05.03.92 № 2446-1 устанавливает правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определяет систему мер безопасности и ее функции, устанавливает порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, а также контроля и надзора за законностью их деятельности.

Гражданский кодекс Российской Федерации, в котором сформулированы общие принципы возмещения вреда пострадавшему причинителем вреда.

Трудовой кодекс Российской Федерации, в котором сформулированы требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП), в котором сформулированы требования к должностным лицам по соблюдению законодательства об обеспечении безопасности.

Уголовный кодекс Российской Федерации, в котором сформулированы положения об уголовной ответственности за нарушение требований безопасности.

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

Закон Российской Федерации «Об образовании», в котором сформулированы обязанности и ответственность образовательных учреждений и должностных лиц по соблюдению требований в части охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников во время образовательного процесса.

Федеральный закон «О пожарной безопасности», в котором установлены требования к федеральным органам исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, работодателям в области пожарной безопасности.

- Федеральный закон от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- Соблюдение санитарно-технических требований осуществляется в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании».
- Программа Минобразования России на 2004–2007 годы «Безопасность образовательного учреждения».

**Учебно-тематический план:**

№п/п	Темы занятий	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины.	1	1	2
2.	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.	1	1	2
3.	Причины возникновения пожаров	1	1	2
4.	Средства пожаротушения	1	1	2
5.	Знаки пожарной безопасности.	1	1	2
6.	Понятие о пожарной профилактике	1	1	2
7.	Противопожарный режим в школе	1	1	2
8.	Действия при возникновении пожара.	1	1	2
9.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.	1	1	2
10.	Весенний и летний пожароопасные сезоны	1	1	2
11.	Пожарные автомобили и пожарное оборудование	1	1	2
12.	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	1	1	2
13.	Массово - разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ.	2	3	5
14.	Люди отечественной профессии	1	1	2
15.	Пожарно-прикладной спорт.	1	1	2
16.	Повторение	1	1	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>35</b>

## **Содержание курса**

### **Тема 1. Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины - 2 часа**

Рассказывая о дружинах юных пожарных следует сразу ориентировать учащихся на конкретный результат, на пользу, которую они смогут принести своей школе, дому, в котором живут, вступив в ДЮП. Необходимо познакомить со структурой и организацией работы дружины, проведением противопожарных рейдов, смотров-конкурсов, викторин, шефской работой в детских садах, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

Работа дружин юных пожарных проводится с целью активизации и усиления воспитательной работы среди учащихся.

#### **Практическое занятие:**

Встреча с представителем Учалинской пожарной части.

### **Тема 2. Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи – 2 часа**

Создание, история и развитие советской пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, а также об организации движения юных пожарных, создании дружин юных пожарных (ДЮП). Занятия проводить в форме встречи с ветеранами пожарной охраны, пожарными, награжденными за отвагу на пожаре, экскурсии в пожарную часть. В ходе встречи или после проведения беседы демонстрируется фильм о профессии пожарных.

**Практическое занятие:** Сбор материалов о развитии пожарной охраны в Учалинском районе. Создание альбома и компьютерной презентации

### **Тема 3. Причины возникновения пожаров – 2 часа**

Неосторожное обращение с огнем – основная причина возникновения пожаров.

Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги и т.д.)

Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления и т.п. – основная причина пожаров от электрохозяйства. Защита электрических сетей от коротких замыканий перегрузок и т.п.

#### **Практическое занятие:**

Разработать презентацию для младшего и среднего школьного возраста,

с помощью которой можно эффективно обучать детей правилам пожарной безопасности и вырабатывать у них навыки принятия решений в случае пожара.

#### **Тема 4. Средства пожаротушения -2 часа**

Вода, песок, земля, покрывало как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные, пенные и углекислотные огнетушители, область их применения. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.

#### **Практическое занятие:**

Тематическая викторина «Чем потушить пожар?»

#### **Тема 5. Знаки пожарной безопасности – 2 часа**

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

#### **Тема 6. Понятие о пожарной профилактике – 2 часа**

Пожарная профилактика среди населения.

*Практическое занятие:* выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по школе. Игры по правилам пожарной безопасности. Составление картотеки игр.

#### **Тема 7. Противопожарный режим в школе – 2 часа**

Требования к территории и помещениям школы, правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий: вечеров, спектаклей, концертов, новогодней елки и т.д., а также во время пребывания в лагерях.

#### **Практическое занятие:**

«Что должен знать и уметь ответственный за электрохозяйство школы?» - беседа с электриком ОУ и зам.директора по АХЧ.

Составление рекомендаций для учащихся и педагогов «Противопожарный режим при проведении массовых мероприятий».

#### **Тема 8. Действия при возникновении пожара – 2 часа**

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара: предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получение ожогов, отравления дымом. Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана

материальных ценностей, оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

**Практическое занятие:**

Составление памятки или компьютерной презентации «Что нужно делать при пожаре».

**Тема 9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре – 2 часа**

Изучение основных приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

**Практическое занятие:**

Беседа со школьным фельдшером на тему «Оказание первой медицинской помощи при пожаре».

**Тема 10. Весенний и летний пожароопасные сезоны – 2 часа**

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров. Защита населенных пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др. Большая трудоемкость работ. Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу. Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.

**Практическое занятие:** Составление листовок для населения « Берегите лес от пожара»

**Тема 11. Пожарные автомобили и пожарное оборудование – 2 часа**

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автолестница, автомашина связи и освещения и т.п.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожара.

**Практическое занятие:**

Экскурсия в пожарную часть с целью ознакомления с пожарной техникой.

**Тема 12. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения -2 часа**

Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установка пожаротушения, их группы.

**Тема 13. Массово-разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ – 5 часов**  
Выбор игр и составление плана занятий по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности.

**Тема 14. Люди огненной профессии – 2 часа**

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Государственная противопожарная служба. Специализированные учебные заведения, где обучаются профессии пожарного.

**Практическая часть:** составление картотеки учебных заведений по данной профессии.

**Тема 15. Пожарно-прикладной спорт – 2 часа**

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Занятия по пожарно-прикладному спорту проходят по следующей схеме: Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями: Бегущий со стволом становится перед линией старта. При беге по дистанции преодолевает забор, берет рукава, пробегает по скамейке, соединяет рукава между собой, подбегает к разветвлению, присоединяет к нему рукавную линию и прокладывает ее. Смыкание соединительных головок между собой к разветвлению и стволу разрешается производить на месте и в движении.

Пожарная эстафета.

Эстафета состоит из 4-х этапов по 100 метров.

- а) первый этап: участник, добежав до отметки «яма», перепрыгивает ее и продолжает бег по этапу, нельзя заступать за ограничительную линию «ямы»;
- б) второй этап: участник, приняв эстафету, преодолевает забор без упора ногами о стойки или откосы забора;
- в) третий этап: участник, принявший эстафету, подбегает к огнетушителю, берет его, добегает до отметки и устанавливает его на обозначенное место. Огнетушитель не должен упасть;
- г) четвертый этап: участник, приняв эстафету, добегает до разветвления с находящимся рядом рукавом, присоединяет соединительные головки к разветвлению и стволу и финиширует с приткнутым стволом. В случае не соединения соединительных головок результат команде не засчитывается.

**Тема 16. Повторение – 2 часа**  
Подведение итогов работы кружка.

*К работе по обучению школьников правилам пожарной безопасности необходимо отнестись со всей серьёзностью: если мы не обучим детей, начиная с младшего школьного возраста, мы тем самым запланируем настоящие и будущие пожары из-за незнания элементарных правил пожарной безопасности.*

*Соблюдение правил пожарной безопасности должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение основных гигиенических норм. Помочь им в этом обязаны мы — члены юношеских добровольных пожарных дружин.*

**Список литературы:**

1. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие, Москва, 2004г.
2. Савельев П.С. Пожарная охрана в годы ВОВ., М., 1995, 56 с.
3. Ильин В.В., Мешалкин Е.А. История пожарной охраны. М., Изд. СПбГПУ, 2002.
4. Шапиро Л. Пожарная охрана в прошлом и настоящем. М., 1938г.
5. «Как уберечься от пожара», Оренбург, 2003г.
6. Ресурсы интернета

Прошито, пронумеровано  
и скреплено

(*13*) листов

Директор МБОУ  
Башкирский лицей № 1  
*М.Н. Нигматуллина*

