

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 14 августа 2017 г.
Согласовано с Управляющим советом
протокол № 1 от 14.08.2017

Утверждаю
Директор МБОУ Башкирский лицей №1

приказ от _____ № _____
М.П.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения Башкирский лицей №1
муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год

Содержание

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.
 3. Качество кадрового обеспечения
 4. Организация учебного процесса. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки учащихся.
 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.
 6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.
 7. Трудоустройство выпускников
 8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования
 9. Характеристика системы воспитания.
 10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое
- Заключение

Приложения.

Введение

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирский лицей № 1 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Директор Нигматуллина Оксана Наильевна.

Юридический адрес МБОУ Башкирский лицей № 1: 4537 00, г. Учалы, ул. Первостроителей д.11 А.

Фактический адрес:

Первый учебный корпус: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, ул. Первостроителей д. 11 А.

Телефоны, факс: 8(347) 91 2-06-63

Второй учебный корпус :453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы , ул.Муртазина, д. 20.

. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 1417 от 02 марта 2015 года, серия 02А02 № 0000115

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер №3659 серия 02 Л 01 № 0005412 от 28 января 2016 г, срок действия лицензии - бессрочно, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Перед коллективом лицея в 2016-2017 учебном году были поставлены следующие задачи:

- качественная подготовка учащихся к ГИА;
- поддержка профильного обучения;
- организация повышения квалификации педагогических работников для улучшения качества образования, переход на профстандарты;
- обеспечение, поддержка и развитие талантливых и творчески работающих педагогов;
- совершенствование работы с одаренными детьми (развивать сетевое взаимодействие с ВУЗами);
- участие в федеральных и региональных целевых образовательных программах (Грантах).

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Свою деятельность лицей строит на основании :

*Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373»;

* от 22 сентября 2011 г N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г N 373";

* от 31.01.2012г №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г № 1089»;

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

* приказа МО РБ от 29.04.2015г №905 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций РБ на 2015-2016 учебный год»;

*приказа МО РФ от 09.03.2004г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана»;

* приказа МО и науки РФ от 31 марта 2014г №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

*приказов МО и науки РФ от 08.06.2015г №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016 г №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями»

* Закона Республики Башкортостан от 01. 07.2013г № 696-з «Об образовании»;

* Закона Республики Башкортостан от 14.07.2010г №289-з «О языках народов Республики Башкортостан» ;

* Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);

*Устава МБОУ Башкирский лицей №1 Устава, который утвержден 28 декабря 2016 года.

* Образовательной программы МБОУ Башкирский лицей №1;

Лицей реализует принципы общественно-государственного управления на всех ступенях образования. Основным коллегиальным органом управления является педагогический совет, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Заседания педагогического совета являются открытыми, предусматривающие присутствие представителей участников

образовательных отношений: родителей, представителей Учредителя, а также заинтересованных представителей органов государственной власти (местного самоуправления), общественных объединений.

В лицее, наряду с директором, функционирует Управляющий совет, состоящий из учителей, обучающихся, представителей родительской общественности.

Основными формами самоуправления в образовательном учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, методические объединения, научно-методический совет, родительский комитет, управляющий совет учреждения, орган ученического самоуправления – Совет лидеров.

В МБОУ Башкирский лицей №1 функционирует свой информационный сайт, где освещаются основные вопросы лицейской жизни, работает электронная почта.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

В МБОУ Башкирский лицей № 1 реализуются следующие программы образования: начальное общее, основное общее, среднее общее, на 3 ступени организовано профильное обучение.

Учебный план состоит из трех частей:

	Учебный план	классы
	ФГОС НОО	1-4
	ФГОС ООО	5-6,7б,7г
	БУП РБ	7-11

Учебный план разработан с учетом 2, 3, 4 вариантов федерального Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 года № 15785), Федерального государственного стандарта начального и основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», законом РФ «О языках народов РФ», Законом РБ «Об образовании», Законом республики Башкортостан «О языках народов РБ» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения БУП лицея обеспечивает возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном (нерусском) языке.

Внеурочная деятельность в МБОУ Башкирский лицей №1 является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Она организуется по таким направлениям развития: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, что обеспечивает гармоничное развитие личности.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год, продолжительность урока составляет 45 минут .

В 2016/2017 учебном году на втором уровне обучения всего 25 классов-комплектов, из них 10 классов, реализующих ФГОС ООО(5а,б,в,г,д,6а,б,в,г,7б,г классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

— внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования лица.

Организация внеурочной деятельности в классах ФГОС ООО является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

7-9 классы ФГОС

Учебный план МБОУ Башкирский лицей №1, реализует основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам .

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Региональный компонент представлен предметами «Башкирский язык и литература» 7-9 классах по 2 часа в неделю и «История и культура Башкортостана» (ИКБ) по 1 часу с 7 по 9 классы. Из компонента образовательной организации, по заявлению родителей(законных представителей) выделен дополнительный 1 урок на предмет « Башкирский язык и литература» для более углубленного изучения родного языка во всех 7-9 классах

Вариативная часть учебного плана основного общего образования представлена компонентом образовательного учреждения и региональным компонентом

За счет часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

7-е классы(3 часа): на преподавание русского языка, башкирского языка и литературы, алгебры по 1 часу

8-е классы (2 часа): на преподавание башкирского языка и литературы и алгебры по 1 часу.

Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение.

С этой целью добавлены часы по выбору обучающихся к учебным предметам в IX классе из компонента общеобразовательного учреждения:

- «Алгебра» (1 час) – 9 класс
- «Русский язык» (1 час) – 9 класс
- «Башкирский язык» (1 час)-9 класс.

Учебный план для КРО классов

В МБОУ Башкирский лицей №1 организовано обучение по Базисному учебному плану специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 08.08.2011 года №16-10/206, в 4-х классах коррекционно- развивающего обучения(далее КРО).Это 5е,6д,7д,8д классы.

Для создания условий формирования комфортной среды в ОУ изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по данному направлению на уровне Российской Федерации, муниципального образования, что позволило планировать работу в лицее по оказанию комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении. Учебный план МБОУ Башкирский лицей №1 по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида регулирует образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в объеме основного общего образования.

С учетом интересов учащихся и их родителей (законных представителей) обучение детей ведется по коррекционным программам VII вида по индивидуальному плану. Обучение таких детей осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов знаниях предусмотрены коррекционные часы в 5е,6д,7д,8д. Для коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы и развития психофизических навыков учащихся выделен 1 час занятия с психологом. Предмет УПР(урок психологического развития)входит в учебный план КРО классов.. В целях коррекции нарушений письма и чтения, развития коммуникативных навыков с детьми проводит занятия учитель – логопед во второй половине дня вне сетки учебных занятий.

Среднее общее образование – завершающий уровень среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году на третьем уровне обучения в МБОУ Башкирский лицей №1 шесть профильных классов: 10а- химико-биологический, 10б, в, 11б- физико-математический, 10 г – социально-гуманитарный, 11б- общеобразовательный.

Обязательным является изучение башкирского языка в объеме 2 часов в неделю. Во всех классах одинаковое количество часов по английскому языку-3 часа, по физической культуре -3 часа, по ОБЖ-1 час в неделю. Количество остальных учебных предметов распределено в зависимости от профиля класса.

Вариативная часть базисного учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов социума. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, по заявлению родителей (законных представителей), используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов

Элективные учебные предметы – распределены по заявлению родителей (законных представителей) для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие

видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы, выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Начальное общее образование	основное общее	среднее общее,
574 обучающихся	563 обучающихся	146 обучающихся.

Наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)
	2016-2017
Начальная школа Всего учеников	118
Основная школа	100
Средняя школа	48

Для реализации программ профильного обучения, программы «Одаренный ребенок» подписаны договора о сотрудничестве с БГУ, ГУП научно-исследовательским институтом безопасности жизнедеятельности Республики Башкортостан, с ГБОУ Башкирская республиканская гимназия-интернат №1 имени Рами Гарипова.

В 2016-2017 учебном году на третьем уровне обучения в МБОУ Башкирский лицей №1 функционирует пять профильных классов, открыты полицейский 7а класс (классный руководитель Штакин В.С). Для реализации программы обучения в полицейском классе подписан договор с ОВД МВД России по Учалинскому району (в лице начальника подполковника полиции Абдракипова И.Р.) По учебной программе проводятся занятия по огневой подготовке, строевой подготовке, ОБЖ, ПДД, Праву, боевые приемы борьбы (Муратшин И.И). В летнее время организованы практические занятия в полиции (кинологическая служба, ГИБДД, ЭКО, паспортный стол, занятия по изучению пистолета Макарова). В течение года учащиеся полицейского класса принимают участие в Параде Победы, в митингах, посвященных афганцам, чернобыльцам и репрессированным.

Хоккейный класс- 3д (классный руководитель Мигранова Ф.Ф.), в котором учатся одни мальчики, для них организованы 2 тренировки в день. Занятия спортом закаляют характер, воспитывают волю к победе. Класс отличается хорошей стабильной успеваемостью, социальной активностью.

В рамках проекта «Здоровое поколение - сильный регион» открылся спортивный класс 1д, (классный руководитель Шарипова Г.Н). В данном классе, помимо основных уроков, организовано 6 ч внеурочной деятельности, посвященных физическому развитию детей. Этот класс открылся с тем контингентом детей, которые были записаны уже с февраля 2016 года. Специально спортивно выносливых детей не набирали, в связи с этим возникают трудности с теми детьми, которые слабы по состоянию здоровья.

В профильном химико-биологическом классе в этом учебном году восстановлена медицинская практика. Подписан договор с медицинским институтом.

В лицее ведется разноуровневое обучение, наряду с лицейскими классами есть общеобразовательные классы и классы коррекции (5е, 6д, 7д, 8д классы), в которых обучаются 38 учащихся.

2. Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал Башкирского лицея №1 представлен в приложении №2
Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее кол-во учителей (без совместителей)	86	86	91	82
Образование: высшее	69	72	77	73
незаконченное высшее		-	1	1
среднее специальное	17	14	14	8
Кол-во учителей с высшей категорией	46	50	53	53
Кол-во учителей с первой категорией	17	20	35	22
Кол-во учителей без категорий	10	9	3	7
Ученая степень	-	1	1	1
Почетные звания	24	24	28	26
прошедшие курсы повышения квалификации	72	57	37	20

В этом учебном году в соответствии с графиком аттестации 24 учителя прошли аттестацию, из них 12 человек подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 человека (Шахурина Е.В, Шангина Г.В., Тулеганова Ф.М) повысили свою категорию, им присвоена высшая квалификационная категория, 7 человек из педагогического коллектива успешно прошли аттестацию и им присвоена первая категория (Патюкова Л.Р, Шишкова А.Н., Газизова Л.Г, Азаматова Л.Г, Кутлубаева В.М), 2 человека подтвердили первую квалификационную категорию- Атангулов Р.Г, Габитова Г.М, 2 человека прошли аттестацию на соответствие.

В лицее работает один заслуженный учитель РБ:

1. Ярулина Р.Р.- учитель математики
Знаком « Почетный работник общего образования» награждены 2 человека.
Яценкова С.Ф- учитель истории;
Якшимбетова Е.В – заместитель директора по ВР
Почетной грамотой МНО РФ награждены 4 человека
Гуреева З.М- зам. директора по НМР,
Крылова И.А-учитель географии,
Буранбаева Л.Н- учитель математики,
Штакин В.С-учитель химии,
Грантом Президента РФ награждены 2 учителя :
Хафизова Ф.И- учитель биологии,
Яруллина Р.Р- учитель математики,
Ахмадеева А.Х- учитель истории.

Нагрудным знаком: « Отличник образования Республики Башкортостан» награждены следующие учителя:

1. Сагадеева Р.Р.- заместитель директора по УВР
2. Мусина Ф.Б –учитель химии
3. Ахмадиев У.Р-учитель физической культуры
4. Ярмухаметова А.А-учитель биологии
5. Хафизова Ф.И-учитель биологии
6. Хабипова Р.М - учитель математики
7. Исмагилова Ф.И-учитель английского языка

8. Фазлетдинова Л.Х.-учитель биологии
9. Штакин В.С.-учитель химии
10. Хакимова Г.И.-учитель начальных классов
11. Уелданова Г.Ш.- учитель начальных классов.
12. Таипова Л.Р.-учитель русского языка и литературы;
14. Шарипова Г.Н.- заместитель директора по УВР.

Почетной грамотой МНО РБ награждены :

Якшимбетова Е.В.- зам.директора по УВР

Гуреева З.М.-зам. директора по НМР.

Юмагужина З.З.- зам.директора по ВР ,учитель начальных классов,

Шайхисламов Б.А.- учитель по физической культуре,

Галимзянова Ш.Ф.- зам.директора по УВР, учитель башкирского языка,

Буранбаева Л.Н. -учитель математики,

Яценкова С.Ф.- учитель истории

Камалова Л.Х.-учитель русского языка и литературы.

Грантом Главы администрации награждены Гайнанова Р.М, Гумерова Г.А, Галимзянова Ш.Ф, Бахтиярова К.Г, Мигранова Ф.Ф, А.Х. Ахмедьянова.

Система работы с педагогическими кадрами включает в себя отслеживание сроков аттестации на соответствие занимаемой должности, на получение высшей и первой квалификационной категории; работу с молодыми специалистами, своевременное прохождение работниками курсов повышения квалификации.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации, прошли всего 20 человек, из них 11 учителей начальных классов прошли курсы ОВЗ.:

Основная проблема обеспечения кадров – это увеличение возраста педагогов (учителя математики, химии, биологии- практически пенсионного возраста, молодые специалисты почти не идут в школу).

В последние годы наблюдается увеличение количества первоклассников, и практически ежегодно приходится решать вопрос о комплектовании учителями 1-х классов.

4. Организация учебного процесса, показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки учащихся.

В 2016-2017 году в лицее всего 53 класса-комплекта, 22 - в начальном звене, 31 класса в среднем и старшем звене.

В 1 корпусе обучение для 5-11 классах организовано в одну смену, во 2 корпусе (начальное звено) обучение организовано в 2 смены.,

Начало учебного года: 1 сентября 2016 года

Окончание учебного года: 31 мая 2017 года

1 уровень - 1 классы 25 мая 2017 года

2-4 классы 31 мая 2017 года

2 уровень - 5-8 классы 31 мая 2017 года

9 классы 25 мая 2017 года

3 уровень - 10 классы 31 мая 2017 года

11 классы 25 мая 2017 года

Начало учебных занятий:

1 смена - 8.00 ч.

2 смена – 13.15 ч. (ул. Муртазина, 20)

Окончание учебных занятий:

1 смена – 13.25 ч.

2 смена – 17.30 ч. (ул. Муртазина, 20)

Продолжительность учебного года: 34 недель

Сменность занятий: двухсменное обучение

I смена :1 ,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы;

II смена: 2 –классы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы.:

на первом и втором уровне обучения (2-9) – за четверть,
на третьем уровне(10-11) - за полугодия.

I четверть– для I-IX классов, 51 учебных дней,с 01 сентября по 01 ноября 2016 г.

II четверть – для I-IX классов, 47 учебных дней,с 7 ноября 2016 г. по 30 декабря 2016 г.

III четверть - для I-IX классов, 57 учебных дней,с 16 января по 24 марта 2017 г.

IV четверть-для II-VIII классов 49 учебных дней, с 3 апреля по 31 мая 2017 года

IV четверть - для I,IX классов 44 учебных дня, с 3 апреля по 25 мая 2017 года

I полугодие – для X – XI классов, 98 учебных дней, с 01 сентября по 30 декабря 2016 г

II полугодие - для X классов 106 учебных дней ,с 16 января по 31 мая 2017 г.

II полугодие - для XI классов 101 учебных дней ,с 16 января по 25 мая 2017 г.

Количество учебных дней в неделю:

1 классы - 5 дней

2-11 классы - 6 дней

Каникулы:

осенние – 5 дней, с 2 ноября по 6 ноября 2016года

зимние – 16 дней, с 31 декабря 2016 г. по 15 января 2017 г.

весенние – 9 дней, с 25 марта по 2 апреля2017 г.

Для обучающихся 1 классов установлены дополнительные каникулы - 6 дней с 07 по 12 марта 2016 года.

Во втором корпусе начаты подготовительные работы для организации обучения в одну смену (планируется добавочно ввести несколько учебных кабинетов).

В лицее обеспечено питание для детей с 1 -11 классы. Питание организовано за счет родительских взносов и дотации. Горячим питанием охвачено 99 % учащихся. Меню школьных обедов составляется на основе опроса учащихся и их родителей и изучения более употребляемых продуктов питания детьми.

В лицее работает оздоровительный центр, где ребята могут получить квалифицированную помощь. Работают процедурный кабинет, массажный, физиотерапевтический кабинеты, кабинет лечебной физкультуры, фитобар, галокамера. По программе «Доступная среда» работает сенсорный кабинет, где проходят релаксацию наши обучающиеся.

Социальная характеристика учащихся

Социальное положение семьи	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего обучающихся	1172	1145	1165	1290
Количество полных семей	958	986	1008	475
Количество неполных семей	190	178	157	201
Количество учащихся из многодетных семей	182	132	124	214
Количество учащихся из малоимущих семей	160	171	160	249
Количество детей, находящихся под опекой	33	22	24	24
Количество детей-инвалидов	18	18	20	16
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП, ВШУ	31	37	43	2 (ОДН), 25 (ВШУ)
Количество учащихся, получающих бесплатное питание	160	171	194	
Дети, охваченные горячим питанием				95
Количество родителей, имеющих высшее образование	28%	29,2%	47%	24
Количество родителей, имеющих средне-специальное образование	56%	53,5%	52%	38.5
Количество родителей, имеющих	15%	16,2	1%	30

среднее образование				
Количество родителей, имеющих образование ниже среднего	0,1%	1,1	0%	7.5

Основные результаты деятельности школы

Медалисты

	Медаль РБ	Медаль РФ
2013-2014	5	10
2014-2015		10
2015-2016		13
2016-2017		4

Качество успеваемости:

Учебные года	Качество (%)
2013-2014	48,6
2014-2015	55
2015-2016	56,7
2016-2017	51,7

Региональные олимпиады

Учебные год	предмет	Место	ФИО ученика
2013-2014	Башкирский язык	Призер	Сиражетдинова Гулькай
		Призер	Вильданова Гузель
		2	Степанова Ирина
2014-2015	Башкирский язык	Призер	Сиражетдинова Гулькай
		Призер	Кутуева Юлия
2015-2016	Башкирский язык	Призер	Кутуева Юлия
	Физическая культура	Призер	Хасанова Эмилия
	ИЗО	Призер	Мустафина Виктория 7в
2016-2017	химия	Призер	11 класс Суханов Иван

Результаты олимпиад см в приложении №3, №4

**Отчет по успеваемости учащихся начального звена МБОУ Башкирский лицей №1
за 2016-17 учебный год**

класс	учитель	Кол-во на нач	кол-во на онец	На «5»	«4» «5»	С одной «3»	«2»	% Усп	% Кач	Средние баллы					
										рус	чтен	мат	баш	англ	окр
2а	М.Г.Суфиянова	28	26	8	8	2		100	62	4	4,8	4,2	4	5	4,6
2б	Г.И.Хакимова	28	28	4	17	2		100	75	3,9	4,3	3,9	4,7	4,9	4
2в	З.З.Юмагужина	30	29	5	19	4		100	82	4,1	4,6	4,3	4,4	4,9	4,3
2г	Э.М.Султанмурато	25	25	5	11	3		100	64	3,8	4,6	4	4,4	4,9	4,4
2д	Г.Д. Магафурова	28	28	2	13	3		100	54	3,6	4,4	3,6	4,1	4,6	4,1
Итого по 2 классам:		139	136	24	68	14		100	68	3,9	4,4	4	4,3	4,8	4,3
3а	Г.Ш.Уелданова	27	28	5	17	3		100	79	4	4,5	4,2	4,4	4,6	4,2
3б	А. А. Александрова	25	26	3	11	3		100	54	3,7	4,4	4	4,2	4,3	4,2
3в	Г.Ф.Галиастанова	25	21	3	10	2		100	62	3,7	4,8	3,9	4,3	4,6	4,4
3г	Л. Р.Хисамова	26	27	5	13	2		100	66	4	4,3	4	4,7	4,8	4
3д	Ф.Ф.Мигранова	18	18	4	8			100	67	4	4,6	4	4,3	4,5	4,2
3е	А.А.Зарипова	24	23	2	5	4	1	96	30	3,3	3,9	3,7	3,4	4,6	3,7
Итого по 3 классам:		145	143	22	64	14	1	99	60	3,8	4,4	4	4,3	4,4	4,2
4а	Р.Р.Хажина	25	25	5	14	2		100	76	4,2	4,6	4,1	4,3	4,5	4,2
4б	Э.М.Мингажева	24	24	2	12			100	58	3,9	4,5	3,9	4	4	4,2
4в	Г.Ф.Шангина	19	22	1	7	3		100	36	3,7	3,9	3,6	3,9	4,4	3,7
4г	Л.В. Ахмадиева	21	21	3	10	1		100	60	3,9	4,3	3,9	4,1	4,1	4
4д	К.Г.Бахтиярова	26	26	8	11	1		100	73	4,2	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5
Итого по 4 классам		115	118	19	54	7		100	62	4	4,3	3,9	4,1	4,2	4,3
1а	А.У.Галаутдинова	30	29												
1б	Э.М.Султанмурат	29	31												
1в	А.Р.Харисова	30	29												
1г	А.М.Ильгамова	30	30												
1д	Г.Н.Шарипова	30	30												
1е	Л.Г.Азаматова	28	28												
Итого по 1 классам:		177	177												
По 2-4 классам:		399	397	65	186	35	1	99	64	3,9	4,3	4	4,2	4,3	4,2
По1-4 классам:		576	574	65	186	35	1	99	64	3,9	4,3	4	4,2	4,3	4,2

По прежнему, в параллелях вторых классов высокие показатели качества успеваемости во 2в-82% -Юмагужиной З.З. и во 2 б-75%- Хакимовой Г.И.; в параллелях третьих классов в 3а – 79% - Уелдановой Г.Ш.; в параллелях четвертых классов в 4а -76%-Хажинной Р.Р. и в 4д-73%-Бахтияровой К.Г.

Итоги Всероссийской проверочной работы в 4 –х классах

Цель контроля: осуществление объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся 4 классов в рамках внешней экспертизы результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Проверкой установлено

	Количество обуч.	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.балл	СОУ	учитель
4а (25)	Русский язык	25	8	13	4		100	84	4,1	71	Р.Р.Хажина
	Математика	25	19	5	1		100	96	4,7	90	
	Окружающий мир	25	13	10	2		100	92	4,4	80	

4б (23)	Русский язык	23	8	10	5		100	78	4,1	70	Э.М.Мингажева
	Математика	23	11	9	3		100	86	4,3	77	
	Окружающий мир	22	7	14	1		100	95	4,2	74	
4в (22)	Русский язык	20	5	7	7	1	93	60	4	60	Г.Ф.Шангина
	Математика	20	7	7	5	1	95	70	4	67	
	Окружающий мир	20	2	9	9		100	55	3,6	55	
4г (21)	Русский язык	20	6	10	4		100	80	4,1	69	Л.В.Ахмадиева
	Математика	21	17	3	1		100	95	4,7	91	
	Окружающий мир	21	5	14	2		100	90	4,1	70	
4д(26)	Русский язык	26	11	13	2		100	92	4,3	77	К.Г.Бахтиярова
	Математика	25	21	2	2		100	92	4,7	92	
	Окружающий мир	25	10	12	3		100	88	4,3	75	
Итого:	Русский язык	114	38	53	22	1	99	80	4,1	70	
Итого:	Математика	114	75	26	12	1	99	89	4,5	84	
Итого:	Окружающий мир	113	37	59	17		100	85	4,2	72	

Итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по математике.

Сложности при выполнении работы вызвали задания базового уровня: умение решать текстовую задачу арифметическим способом в два действия, одно из условий которой записано в косвенной форме; а также выполнение задания повышенного уровня: решать практическую задачу, выполнять действия с именованными числами.

С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по математике необходимо уделять внимание на самостоятельное выполнение практических заданий дифференцированно по уровням сложности.

Итоги проверочной работы свидетельствует и о достаточном уровне усвоения образовательной программы по русскому языку.

Сложности при выполнении работы вызвали задания *базового уровня*: умение различать формы слова от однокоренных слов; *повышенного уровня*: умение высказывать свое мнение и обосновывать его; умение самостоятельно озаглавливать текст.

С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по русскому языку больше внимания уделять на самостоятельное выполнение практических заданий дифференцированно по уровням сложности, давать больше заданий на развитие связной письменной речи.

Результаты итоговых контрольных работ по математике

Класс	Учитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
1а(28)	Галаутдинова А.У.	27	8	12	6	1	96	74	4
1б(31)	Султанмуратова Э.М.	30	10	10	1	9	70	66	3,7

1в(29)	Харисова А.Р.	25	13	7	4	1	96	80	4,3
1г(30)	Ильгамова А.М.	29	12	11	5	1	97	79	4,2
1д(30)	Шарипова Г.Н.	29	9	18	2		100	93	4,2
1е (28)	Азаматова Л.Г.	26	8	11	5	2	91	73	3,9
Итого по 1-ым классам:		166	60	69	23	14	92	78	4
2а(26)	Суфиянова М.Г.	25	5	11	6	3	88	64	3,7
2б(28)	Хакимова Г.И.	28	6	14	7	1	96	71	3,8
2в(29)	Юмагузина З.З.	27	8	16	3		100	88	4,1
2г(26)	Султанмуратова Э.М.	24	9	11		4	83	83	4
2д(28)	Магафурова Г.Д	28	10	9	7	2	92	68	3,9
Итого по 2-ым классам:		132	38	61	23	10	92	75	3,9
3а(28)	Уелданова Г.Ш.	25	5	12	8		100	68	3,9
3б(26)	Александрова А.А.	25	7	7	10	1	96	56	3,8
3в(21)	Хакимова Г.И.	21	7	6	5	3	85	57	3,6
3г(27)	Хисамова Л.Р.	24	7	9	6	2	92	66	3,8
3д(18)	Мигранова Ф.Ф.	17	3	11	3		100	78	4
3е (23)	Зарипова А.А.	21	4	4	9	4	81	38	3,4
Итого по 3-им классам:		133	33	49	41	10	92	62	3,8
По 1-3 классам:		431	131	179	87	34	92	72	3,9

Результаты итоговых контрольных по русскому языку

Класс	Учитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
1а(28)	Галаутдинова А.У.	25	6	10	4	5	80	64	3,7
1б(29)	Султанмуратова Э.М.	30	9	10	5	6	80	63	3,7
1в(29)	Харисова А.Р.	27	12	9	4	2	92	78	4,1
1г(30)	Ильгамова А.М.	29	5	19	4	1	97	83	4
1д(30)	Шарипова Г.Н.	29	5	14	7	3	90	66	3,7
1е (28)	Азаматова Л.Г.	26	4	11	3	8	69	58	3,5
Итого по 1-ым классам:		166	41	73	27	25	85	69	3,8
2а(26)	Суфиянова М.Г.	24	6	12	6		100	75	4
2б(28)	Хакимова Г.И.	28	10	13	5		100	82	4,1

2в(29)	Юмагужина З.З.	27	12	13	2		100	92	4,3
2г(25)	Султанмуратова Э.М.	24	9	8	4	3	88	70	3,9
2д(28)	Магафурова Г.Д.	27		15	10	2	92	56	3,4
Итого по 2-ым классам:		130	37	61	27	5	96	75	3,9
3а(28)	Уелданова Г.Ш.	25	5	14	5	1	96	76	3,9
3б(26)	Александрова А.А.	26	5	9	12		100	54	3,7
3в(21)	Хакимова Г.И.	21	1	8	7	5	76	42	3,2
3г(27)	Хисамова Л.Р.	25	4	13	8		100	68	3,8
3д(18)	Мигранова Ф.Ф.	18	7	5	6		100	67	4
3е (23)	Зарипова А.А.	22	4	7	7	4	82	50	3,3
Итого по 3-им классам:		137	26	56	45	10	93	60	3,7
По 1-3 классам:		433	104	190	99	40	91	68	3,8

Сравнительная картина успеваемости и качества знаний по классам.

учитель	класс	успеваемость	качество	отличники	ударники	учебный год
Султанмуратова Э. М.	4г (26)	100%	57%	1	14	2014\15у.г.
	2г(25)	100%	64%	5	11	2016-17у.г.
Юмагужина З.З.	4б (21)	100%	57%	3	9	2014\15у.г.
	2в(29)	100%	82%	5	19	2016-17у.г.
	3а (26)	100%	69%	5	13	2014\15у.г.
Шарипова Г.Н	4а(26)	100%	77%	5	14	2015/16
	2а(26)	100%	62%	8	8	2016/17у.г.
	2д(28)	100%	54%	2	13	2016/17у.г.
Бахтиярова К.Г.	2д(24)	100%	87%	9	11	2014\15у.г.
	3д(25)	100%	72%	8	10	2015/16
	4д(26)	100%	73%	8	11	2016/17у.г.
Ахмадиева Л.В	2г (23)	100%	57%	4	9	2014\15у.г.
	3г (23)	100%	69%	3	14	2015/16
	4г(21)	100%	60%	3	10	2016/17у.г.
Хажина Р.Р.	2а (26)	100%	85%	6	17	2014\15у.г.
	3а(26)	100%	76%	7	13	2015/16
	4а (25)	100%	76%	5	14	2016/17у.г.
Уелданова Г.Ш.	2а(26)	100%	85%	3	19	2015/16
	3а(28)	100	79%	5	17	2016/17у.г.
Хисамова Л.Р.	2г(26)	96%	77%	5	15	2015/16
	3г(27)	100%	66%	5	13	2016/17у.г.
Хакимова Г.И.	4а(19)	100%	52%	2	8	2014\15у.г.
	1б(29)					2015/16

Мингажева Э.М.	2б(27)	100%	67%	2	16	2014\15у.г.
	3б(25)	100%	62%	2	13	2015/16
	4б(24)	100%	58%	2	12	2016/17у.г.
Шангина Г.Ф	2в(19)	100%	52%	4	7	2014\15у.г.
	3в(20)	100%	50%	1	9	2015/16
	4в(22)	100%	36%	1	7	2016/17у.г.
	3е(6)	100%	17%		1	2014\15у.г.
	4е(7)	85%	0%			2015/16
Харисова А.А.	2б(25)	100%	54%	6	7	2013\14у.г.
	3б(21)	100%	60%	4	8	2014\15у.г.
	4б(22)	100%	50%	2	9	2015/16
Ильгамова А.М.	1б(25)					
	2д(23)	100%	83%	6	13	2013\14у.г.
	3д(23)	100%	78%	6	12	2014\15у.г.
	4д(24)	100%	66%	4	12	2015/16
Александрова А.А.	2б(24)	100%	63%	3	12	2015/16
	3б(26)	100%	54%	3	11	2016/17у.г.
Азаматова Л.Г.	3г(21)	100%	57%	1	11	2014\15у.г.
	4г(22)	100%	46%	1	9	2015/16
Юмбаева С.Р.Д/О, Галистанова Г.Ф.	1в(26)					2014\15у.г.
	2в(25)	100%	60%	3	12	2015/16
	3в(21)	100%	62%	3	10	2016-17у.г.
Зарипова А.А	1 е(19)					2014\15у.г.
	2е(22)	91%	36%	0	8	2015/16
	3е(23)	96%	30%	2	5	2016/17у.г.
Мигранова Ф.Ф.	1д(18)					2014\15у.г.
	2д(19)	100%	79%	5	10	2015/16у.г.
	3д(18)	100%	67%	4	8	2016/17у.г.

Участие на конкурсах учащихся начального звена (см в приложение№5)

Мониторинг результативности работы начальной школы (%)

	2014/15у.г.	2015/16у.г.	2016/17у.г.
Успеваемость	100%	99%	100%
Качество	62%	66%	64%

Отчёт по успеваемости за 2016-2017 учебный год МБОУ Башкирский лицей № 1

Классы	Количество учеников на начало учебного года	Количество учеников на конец учебного года	Прибыло	Выбыло	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Качес. %	Средний балл	
											Матем.	Русс.
2-4	397	397	13	13	65	186	146	0	100	64	4	3,9
5-9	572	562	10	20	63	176	323	0	100	42,5	4,1	3,8
10-11	144	146	4	2	20	61	65	0	100	55,5	4,1	3,9
1 кл.	177	177	3	3								
Итого	1290	1282	30	38	148	423	534	0	100	51,7	4,1	3,9

Классы	На начало учебного года	На конец учебного года	Прибыло	Выбыло	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Качес. %	Средний балл	
											Матем.	Русс.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9 кл.	101	100	2	3	13	40	57	0	100	53	4	4,2
11 кл.	48	48	1	1	4	18	26	0	100	45,8	4	3,9

Успеваемость по предметам 5-11 класс

№	Предмет	успеваемость	качество	средний балл
1	Биология	100	78	4,1
2	География	100	76	4,2
3	Технология	100	93	4,5
4	башкирский язык	100	70	4,2
6	Физика	100	74	4,2
7	Математика	98,6	65	4,1
8	Алгебра	99,5	62	4,1
9	Геометрия	99,5	75	3,9
10	Информатика	100	84	4
11	Химия	100	74	3,9
12	ОБЖ	100	96	4,5
13	Физкультура	100	97	4,7
14	Русский язык	100	64,6	3,8
15	Литература	100	78,9	4,1
16	МХК	100	100	4,7
17	История	100	85,6	4,4
18	Обществознание	100	75,3	4,1
19	Право	100	100	4,9
20	Английский язык	100	79,6	4,2

Отчет по гуманитарным предметам 5-11 класс

№	ФИО учителя	предмет	успеваемость	Кач-во	Средний балл
	Камалова Л.Х.	Русский яз.	100	63,5	3,8
2.	Хайруллина А.Ж.	Русский яз.	100	85,5	4,2
3.	Поройкова И.Ф.	Русский яз.	100	65,7	3,8
4.	Аллаярова Р.Х.	Русский яз.	100	85,5	4,1
5.	Таипова Л.Р.	Русский яз.	100	66,3	3,8
6.	Сагадеева Р.Р.	Русский яз.	100	80,9	4,1
7.	Чанышева А.Х.(КРО)	Русский яз.	100	34	3,7
8.	Старкова Н.А.	Русский яз.	100	35,7	3,2
9.	Камалова Л.Х.	литература	100	78,5	4

10.	Хайруллина А.Ж.	литература	100	93,3	4,3
11.	Поройкова И.Ф.	литература	100	78,1	4,1
12.	Аллаярова Р.Х.	литература	100	90,1	4,4
13.	Таипова Л.Р.	литература	100	84,5	4,2
14.	Сагадеева Р.Р.	литература	100	90,5	4,4
15.	Чанышева А.Х.(КРО)	литература	100	73,5	3,8
16.	Старкова Н.А.	литература	100	42,4	3,6
17.	Хайруллина А.Ж.	МХК	100	100	4,8
18.	Сагадеева Р.Р.	МХК	100	100	4,5
19.	Яценкова С.Ф.	история	100	99	4,7
20.	Нигматуллина О.Н.	история	100	77	4,1
21.	Аделгужин Р.А.	история	100	83	4,5
22.	Ахмедьянова А.Х	история	100	84	4,3
23.	Яценкова С.Ф.	обществознание	100	98	4,6
24.	Нигматуллина О.Н.	обществознание	100	84	4,2
25.	Аделгужин Р.А.	обществознание	100	37	3,3
26.	Ахмедьянова А.Х	обществознание	100	82	4,2
27.	Яценкова С.Ф.	право	100	100	4,9
28.	Аманова З.Ф.	Английский яз.	100	85	4,3
29.	Тулганова Ф.М.	Английский яз.	100	73	4,1
30.	Даминдарова Г.Р.	Английский яз.	100	74	4
31.	Исмагилова Ф.И.	Английский яз.	100	66	3,7
32.	Яценкова С.Ф.	Английский яз.	100	100	4,8

Всероссийские проверочные работы

	классы	Количество обучающихся	Качество %	Успеваемость %
По математике	5-классы	106	85,8	100
По истории	11 классы	48	90	100
По географии	11 классы	48	66	100
По физике	11 классы	48	85	100

Результаты этих работ свидетельствуют о стабильности полученных знаний по данным предметам.

Республиканские проверочные работы.

	классы	Количество обучающихся	Качество %	Успеваемость %
по математике	8 классы	104	72	100
по башкирскому языку	10 классы	95	96,8	100
По русскому языку	6 классы	103	83.5	100
	8 классы	101	62.4	100

По математике в 8 в классе наибольшее затруднение вызвали задания следующие ошибки: потеря корня, при вычислениях неверно найдена координата точки пересечения графиков; неверная запись координаты точки пересечения, допущены логические ошибки при вычислении площади обличовочной поверхности; те, кто решал задачу с помощью дробно-рационального уравнения, не указали допустимые значения переменной.

По русскому языку при выполнении РПР в 6-х классах при списывании текста не допускаются орфографические и пунктуационные ошибки, хорошо выполнены задания, связанные с лексическим анализом текста, нахождением грамматической основы, верно указываются звуки в фонетическом анализе, но допускают ошибки в определении фонетического явления.

В 8-х классах затруднения вызвало задание с нахождением грамматических основ в сложных предложениях, где подлежащее выражено синтаксически неделимым сочетанием, хорошо выполнены задания связанные с определением цели текста, нахождением выразительных средств языка и связанные с синтаксисом.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Класс	Кол-во выпускников	Получили аттестаты	Аттестаты с отличием	Обычные аттестаты «4»		Обычные аттестаты «3»		Успеваемость, %	Качество, %
				всего	из них с одной «4»	всего	из них с одной «3»		
9 А	26	26	5	13	1	8	3	100	69,2
9 Б	28	28	7	16	0	5	2	100	82,1
9В	24	24	1	7	0	16	0	100	33,3
9Г	22	22	0	4	0	18	1	100	18,2
Итого	100	100	13	40	1	47	6	100	53

Анализ результатов аттестационных (итоговых) экзаменов выпускников 9-х классов Башкирский лицей №1 в 2016 - 2017 учебном году

К аттестационным экзаменам были допущены 100 учащихся. Получили аттестаты о основном общем образовании все.

Аттестаты с отличием получили 13 выпускников. Обычные аттестаты с «4» получили 47 обучающихся. Сравним с результатами прошлого учебного года:

Класс	Кол-во выпускников	Получили аттестаты	Аттестаты с отличием	Обычные аттестаты «4»		Обычные аттестаты «3»		Успеваемость, %	Качество, %
				всего	с одной «4»	всего	с одной «3»		
Итого	100	100	6	43	2	51	2	100	49

Количество аттестатов с «3» в этом году выше на 4 %, качество выше на 4%.

В ГИА в 9-х классах приняло участие 100 учащихся. 99 обучающихся сдавали в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ.

- по русскому языку-100;
- по математике-100;
- по физике-44;
- по биологии-17;
- по обществознанию-37;
- по информатике и ИКТ-69;
- по химии-14;
- по английскому языку-1;
- по литературе -5;
- по родному языку-11.

Получены следующие результаты:

Русский язык: ОГЭ справились все, успеваемость-100%, средний балл-4, что ниже на 0,1, качество- 80% что на 7% выше прошлогоднего. ГВЭ успеваемость 100%, кач-во 100%, средний балл 4.

Математика: ОГЭ успеваемость 100%, качество-84%, что на 6 ниже прошлогоднего, средний балл-4. ГВЭ успеваемость 100%, кач-во 0%, средний балл 3.

Физика :справились все, успеваемость 100%, что на 1,4 выше прошлогоднего, качество - 79,5%, что выше прошлогоднего на 40,9, средний балл-3,9.

Биология: успеваемость 100%, выше прошлогоднего на 23,8, качество-58,8% , что выше прошлогоднего на 44,3, средний балл-3,6.

Обществознание: все справились, успеваемость 100%, что выше прошлогоднего на 16,7, качество-62,1% , что выше на 28,8 с прошлым годом, средний балл-3,6.

Информатика: успеваемость 100%, что выше прошлогоднего на 2,1, качество-60,9 % , ниже на 14,1 чем в прошлом году качество , средний балл-3,7.

Химия: успеваемость 100%, что выше прошлогоднего на 10, качество-92,9% , что выше прошлогоднего на 27,9, средний балл-4,6.

Английский язык: успеваемость 100%, выше прошлогоднего на 16,7, качество-0% , что ниже прошлогоднего на 83,,3, средний балл-4.

Литература :успеваемость 100%, что выше на 16,7 с прошлым годом, качество 100%, что выше прошлогоднего на 33,4 средний балл 4,2.

Родной язык: успеваемость 100%, качество 100%, средний балл 5.

Высокие показатели ОГЭ по всем предметам, наблюдается положительная динамика качества , кроме информатики и английского языка.

6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

Класс	Кол-во выпускников	Получили аттестаты	Аттестаты с отличием	медали	Обычные аттестаты «4»		Обычные аттестаты «3»		Успеваемость, %	Качество, %
				сты	Всего	из них с одной «4»	всего	из них с одной «3»		
11 А	22	22	4	4	9	0	9	3	100	59,1
11 Б	26	26	0	0	9	0	17	2	100	34,6
Итого	48	48	4	4	18	0	26	5	100	45,8

Анализ результатов аттестационных (итоговых) экзаменов выпускников 11-х классов лицей №1 в 2016- 2017 учебном году

К аттестационным экзаменам были допущены 48 обучающихся.Получили аттестаты о среднем общем образовании все.

Аттестаты с отличием получили Вахрушева Дарья Васильевна, Гайникеев Арсен Русланович ,Суханов Иван Сергеевич, Юсупова Ксения Ураловна (11 А класс).

.Все 4 выпускника награждены медалью РФ. Обычные аттестаты с «4» получили 18 обучающихся. Сравним с результатами прошлого учебного года:

Класс	Кол-во выпускников	Получили аттестаты	Аттестаты особого образца	Обычные аттестаты «5»	Обычные аттестаты «4»		Обычные аттестаты «3»		Успеваемость, %	Качество, %
					всего	с одной «4»	всего	с одной «3»		
итого	73	73	13	0	43	0	17	10	100	76,1

Количество аттестатов без «3» в этом году больше на 19,4 %,качество ниже на 30,3%.

Количество выпускников, получивших медали по окончанию лицея

	2012-2013	2013-2014		2014-2015	2015-2016	2016-2017
серебро		РБ	РФ	РФ	РФ	РФ
	2	5	10	10	13	4

ЕГЭ по математике сдавали 48 выпускников: 22 обучающихся 11А-физика-математического класса (учитель Яруллина Р.Р.), 26 обучающихся 11Б – общеобразовательного класса (учитель Буранбаева Л.Н.) ,из них математику базовый уровень писали 48 выпускников: справились все, средний балл «4» ,математику профильный писало 36 выпускников, не прошли минимальный порог 27баллов 1 выпускница 11 А класса баллов..(учитель Яруллина Р.Р),2 выпускника 11 Б класса (учитель Буранбаева Л.Н.) . Самые высокие баллы по лицейо – 88 баллов набрал Суханов Иван (11 А), 76 баллов

Мигранов Азамат(11А),по 70 баллов набрали Гайникеев Арсен И Загидуллина Дания(11 А) (учитель Яруллина Р.Р.)

Показатели баллов по классам:

11А- от 14 до 88; средний балл-51,5.

11Б- от 14 до 68; средний балл-40,3;

Средний балл по математике составил 48 балла, что 4 балла ниже прошлогоднего показателя по лицею.

ЕГЭ по русскому языку сдавали ученики Сагадеевой Р.Р (11А), Поройковой И.Ф.(11Б).. Минимальный порог - 24 балла пройден всеми, средний балл по лицею-65,что на 1,9 ниже среднего балла результатов прошлого года. Минимальный балл по лицею- 48 у Абдуллина Родиона(11А)(учитель Сагадеева Р.Р.)Сафиуллиной Виолетты, Камалетдинова Рустама(11Б) (учительПоройкова И.Ф.). Максимальный балл по лицею -91 у Вахрушевой Дарьи (учитель Сагадеева Р.Р.)

По классам получены баллы:

11А- от 48 до 91; средний балл-65,6.

11Б- от 48 до 86; средний балл-64,1..

В 2017году 1 выпускник 11 А класса сдавал **ЕГЭ по информатике**, что составляет 2,1 % от общего числа выпускников. Минимальный порог в 40 баллов пройден (учитель Гатауллина Ф.Ф.) .

По лицею средний балл составил 64 балла, что на 9 баллов ниже среднего балла, чем в прошлом году.

12 выпускников сдавали **ЕГЭ по биологии**, что составляет 25 % от общего количества учеников 11-х классов. Минимальный порог в 36 баллов не пройден четырьмя выпускниками. Минимальный балл – 18, максимальный – 60-Ярмухаметова А.А.

Средний балл по биологии в 2016 году ниже прошлогоднего на 10,6 балла и составляет 40 баллов.

Обществознание сдавало 16 выпускников (учитель Ященко С.Ф.), что составляет 33,3 % от общего количества выпускников. Порог 42 балла не прошли 3 выпускника.

Минимальный балл – 27. Максимальный балл по лицею – 64.

Баллы по классам: 11А от 38 до 61; средний балл-53,5.

11Б от 27 до 64; средний балл-48.

Средний балл по лицею – 49. Этот показатель ниже прошлогоднего показателя по лицею на 2,2 балла.

ЕГЭ по истории сдавали всего 4 выпускника 11-х классов, т.е. 8,3 % от общего количества выпускников . Проходной порог по истории 32 балла прошли все. Минимальный балл-38,максимальный балл-56. Средний балл по лицею составляет 48 баллов, это на 3,1 балла ниже ,чем в прошлом году.

7 выпускников **сдавали ЕГЭ по химии**: минимальный порог 36 баллов не преодолели 2 обучающихся.

Минимальный балл – 3, максимальный-65 баллов. Средний балл составил 43 , что на 24 балла ниже прошлогоднего.(учитель Мусина Ф.Б.)

Ежегодно большое количество учащихся лицея сдают **ЕГЭ по физике**. В этом году 20 выпускников 11 А класса (учитель Мустафина К.М.) и 5 выпускников 11 Б класса(учитель Ягафаров В.Г.)Минимальный порог-36 баллов прошли все .

. Наименьший по лицею балл – 39 , самый высокий – 89 баллов (учитель Мустафина К.М.)

Баллы по классам:

11А –от 39 до 89; средний балл-54,4;

11Б – от 40 до 67; средний балл-55,8.

Средний балл по физике – 55 баллов, что на 7,4 балла ниже прошлогоднего результата по лицею.

ЕГЭ по **английскому языку** сдавали 2 выпускника, средний балл 60, что на 8 баллов ниже прошлогоднего. Самый высокий балл у Абдрахманова Радифа-81 (учитель Аманова З.Ф.).

ЕГЭ по **географии** сдавал 1 выпускник и набрал 55 баллов, минимальный порог 37 баллов.

2016-2017 учебный год окончен. Государственная итоговая аттестация прошла в Башкирском лицее удовлетворительно. Все 48 выпускников получили аттестаты, из которых 4 с отличием, 18 без «3»-37,5%. Результаты ЕГЭ в этом году ниже прошлогодних, минимальный порог пройден всеми по таким предметам, как русский язык, физика, история, информатика, география и английский язык. По всем предметам идет снижение средних баллов, не очень сильное снижение по русскому языку (1,9) и по обществознанию (2,2), очень низкие показатели по химии и биологии.

Таблица рейтингов результатов ЕГЭ

предметы	сред.балл МБОУлицей №1 2014	сред.балл МБОУлицей №1 2015	сред.балл МБОУ Башкирск ий лицей № 1 2016	Не прош едшие мин. порог в 2016	сред.балл МБОУ Башкирск ий лицей № 1 2017	Не прош едшие мин порог в 2017
Русский язык	58,7 (-1,3;-2,4)	66.6(+7,2,+4,1)	66,9(+0,3)	0	65(-1,9)	0
Математика	41,2 (-2,5;-4,6)					0
Физика	42,8 -(4,2;-5,6)	52(+9,2,+0,8)	62,4(+0,4)	1(+1)	55(-7,4)	0
Химия	51,8 (-2,6;-2,1)	61(+9,2,+10,1)	67(+6)	1(+1)	43(-24)	2
Информатика	62 (+4,7;+2,7)	24(-38,-24,5)	73(+49)	3	64(-9)	0
Биология	44,3 (-8,6;-9,6)	54(+9,7,+4,8)	50,9(-3,1)	4(+2)	40(-10,6)	4
Обществозна ние	45,8 (-3,2;-4,2)	46(+0,2,-4,3)	51,2(+5,2)	5(-7)	42(-2,2)	3
История	28,6 (-12;16,8)	40(+11,4,-8)	51,1(+11,1)	2(+1)	48(-3,1)	0
Литература	30 (-6,6;-21,7)		69		-	
География		54(-2)			55(+1)	0
Английский язык		23(-31,3)	68(+45)	0	60(-8)	0
Математика(профиль)		41(+0,5)	52(+11)	2(-16)	48(-4)	3
Математика (базовый)		4	5(+1)	1(+1)	4(-10)	0

В скобках по сравнению с показателями прошлого года по лицей и району(+ выше,- ниже)

Мониторинг единых государственных экзаменов 2016-2017 уч.год

предметы	Сред. балл	Кол-во обучающих ся	Мин. балл	Мах балл	Кол-во уч- ся, не прошедших мин. порог
информатика	64	1	64	64	0
биология	40	12	18	60	4
обществознание	42	16	27	64	3
история	48	4	38	56	0
химия	43	7	3	65	2

физика	55	25	39	89	0
Математика, базовая	4	48	3	5	0
Математика профильная	48	36	14	88	2
русский язык	65	48	48	91	0
Анг. язык	60	2	40	81	0
география	55	1	55	55	0

7. Трудоустройство выпускников

№	Распределение выпускников МБОУ Башкирский лицей № 1 (11 класс)		
	Учебный год		2016-2017
1	Всего выпускников		48
2	Поступили в ВУЗы		37
3	Поступили в ССУЗы		11
4	Поступили в ПУ		0
5	Трудоустроились, замужество, армия		0
6	Поступили за пределами РБ		32

Регион,город	вузы				Ссузы	
	Бюджетный прием		Коммерческий прием		Очная форма	
	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Бюджетный прием	Коммерческий прием
Республика Башкортотан	4		1		2	1
Москва	1		1			
Санкт-Петербург	2		1			
Казань	1					
Челябинск	12	1	3		6	1
Магнитогорск	3		1			
Череповец	1					
Саратов	1					
Екатеринбург	4					
Учалы					1	
всего	29	1	7		9	11

№	Трудоустройство выпускников МБОУ Башкирский лицей № (9 класс)	
	Учебный год	2016-2017
1	Всего выпускников	100
2	Количество всех выпускников, продолживших обучение в 10 классе, вне зависимости от выбора ОО.	55

3	Поступили в ССУЗы		45
4	Поступили в ПУ		0
5	Трудоустроились, замужество, армия		0
6	Поступили за пределами РБ		14

Распределение выпускников

дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2016/2017 учебном году

Количество выпускников 9-х классов/чел/	Из них продолжают обучение в образовательных организациях (общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация)					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся 9-х классов 2015/2016 учебного года, не получившие аттестаты об основном общем образовании				
	в 10-х классах общеобразовательных организаций	В открытых (сменных) или вечерних ОО	Поступление в профессиональные образовательные организации			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в 9 классе (дн. ОО и веч. ОО)	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
			Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего								
100	55	0	36	9	45	0	0	0	0	0	0	0	0

Реализация учебных планов.

8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

В 2016/2017 учебном году образовательная программа по всем учебным предметам выполнена на 100% .

- количество часов по плану и фактически у некоторых учителей – предметников расходятся с запланированными, это вызвано объективными причинами (зимние каникулы, карантин, мероприятия) При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам носило незначительный характер (в 1час - 3часа), отставание было ликвидировано за счет уплотнения и объединения тем, организации дополнительных уроков. Практическая и теоретическая части программ выполнены.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

9. Характеристика системы воспитания.

В 2016 - 2017 учебном году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В целях реализации воспитательной программы МБОУ Башкирский лицей № 1 МР Учалинский район РБ в 2016 - 2017 учебном году определены следующие приоритетные

направления деятельности и реализация программ МБОУ Башкирский лицей № 1 МР Учалинский район РБ:

- программы воспитательной работы «Лицей успеха» на 2013 – 2018 гг.
- «Школа милосердия и добра» МБОУ Башкирский лицей № 1;
- по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся МБОУ Башкирский лицей № 1 на 2013 – 2018 гг,
- по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди учащихся МБОУ Башкирский лицей № 1.
- по семейному воспитанию «Мостик» МБОУ Башкирский лицей № 1.
- развитие дополнительного образования детей МБОУ Башкирский лицей № 1 МР Учалинский район РБ на 2013 – 2018 гг,
- организация отдыха, досуга и оздоровления детей в в МБОУ лицей № 1 МР УР РБ на 2013 – 2018 гг,
- программа «Безопасная дорога» по изучению правил дорожного движения МБОУ Башкирский лицей № 1.
- образовательно – оздоровительной деятельности лагеря дневного пребывания «Доброград» в МБОУ Башкирский лицей № 1 МР Учалинский район РБ на 2013 – 2018 гг,
- Реализация планов празднования 72 – летия Победы ВОВ, 2016 год - Российского кино, 2017 год – экологии в России.

Основные задачи деятельности:

1. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
2. Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
3. Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
4. Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
5. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
6. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
7. Развитие воспитательного потенциала семьи;
8. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
9. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
10. Воспитание самосознания, самоанализа, самооценки, т.е. свойств, необходимых для самостоятельного выбора жизненной позиции, определения в жизни учащихся.

Система воспитательной работы лицея строится следующим образом:

	Воспитание в процессе обучения;
	Внеурочная деятельность;
	Внеклассная деятельность;
	Работа с общественностью и родителями.

Целью современного образования является не сумма знаний, умений и навыков, а активный запас ключевых компетенций, необходимых для жизни в современном обществе, самореализация и успешная социальная адаптация выпускников. Успех ребенка в лицее - это залог успеха в жизни, это реализованная цель. Лицей ставит своей целью стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Наши обучающиеся стремятся к успеху, поэтому участвуют во всех лицейских мероприятиях. Немаловажен рейтинг классов в параллели и в лицее в целом. Конкурентная борьба -это тоже залог успеха. Стараемся придумывать новые конкурсы, побуждаем ребят участвовать в Интернет конкурсах, отправлять свои работы на всероссийские конкурсы.

В этом учебном году по решению управляющего совета лицея ежемесячно подводились итоги участия классных коллективов в мероприятиях с присуждением баллов .

Каждый вторник на совете лидеров подводились итоги по результатам рейдов по внешнему виду, по состоянию раздевалок, по количеству опоздавших обучающихся на уроки, по поведению в столовой, на переменах, результаты операции «Чистый четверг».

Основные направления воспитательной деятельности.

Долгосрочной основой направлений воспитательной деятельности лицея является перспективная программа воспитательной деятельности МБОУ Башкирский лицей № 1 «Лицей успеха».

В качестве системообразующих определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя:

Направления деятельности	Название номинации
Учебная	«Золотой фонд школы»
Научная и исследовательская деятельность	«Навстречу открытиям»
Патриотическое	«Патриот»
Спортивное, туристско-краеведческое	«Чемпион года», «Турист года»
Художественно – эстетическое, техническое творчество	«ВиТА» (Вдохновение и Талант), «Открытие года», «Маленький герой».
Экологическое воспитание	Эколог года
Организаторская деятельность	«Лидер, Вожатый года»
Добрые дела	«Милосердие» (помощь пожилым людям, ветеранам, инвалидам, детским садам и др).
Жизнь и безопасность (ПДД, ПБ).	Безопасность жизни
Работа с семьей и родителями	Я и моя семья

В основу организации воспитательной системы заложена идея сотрудничества, сотворчества педагогов и учащихся, преемственности в привлечении к организаторской, творческой деятельности, самостоятельности, саморазвития и самовыражения разновозрастного состава учащихся в деятельности детской общественной организации лицея «Республика «ШМиД», работа которого ежегодно корректируется и планируется. Работа ведется по программе районно – городской детской общественной организации «Содружество».

В лицее созданы условия для оптимального воспитания и развития личности ребенка. Высшим органом самоуправления является «Совет лидеров», включающий в себя всех представителей первичных детских объединений ДОО «Республика «ШМиД», с общим количеством - 53 отряда с численностью 1283 учащихся.

В 2016- 2017 учебном году, несмотря на то, что каждый класс выбрал себе приоритетное направление работы за год, лучшими в этих направлениях стали следующие классы:

Направления деятельности	Название номинации	Классы
Учебная	«Золотой фонд школы»	5в, 9б, 10в
Научная и исследовательская деятельность	«Навстречу открытиям»	11а, 7г
Патриотическое	«Патриот»	10в, 7а, 6в
Спортивное, туристско-краеведческое	«Чемпион года», «Турист года»	11а, 11б, 10в
Художественно – эстетическое, техническое творчество	«ВиТА» (Вдохновение и Талант), «Открытие года», «Маленький герой».	8в, 5д, 5 в
Экологическое воспитание	Эколог года	6б, 8г, 10в
Организаторская деятельность	«Лидер, Вожатый года»	9б, 11а, 10в, 7г.
Добрые дела	«Милосердие» (помощь пожилым людям, ветеранам, инвалидам, детским садам и др).	6в, 7а, 5г, 5е, 6а, 6д,
Жизнь и безопасность (ПДД, ПБ).	Безопасность жизни	6а, 6б, 7г, 7а

Духовно-нравственное воспитание учащихся

Приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание. Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции лица.

В течение многих лет наш лицей активно сотрудничает с культурными учреждениями города: с Детской модельной библиотекой, филармонией, краеведческим музеем, ДДТ, кинотеатром «Яшма». Педагогический коллектив лицея старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков в ДДТ, уроков технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. Так, в ноябре в рамках праздника «Волшебные дары осени» была организована выставка поделок из природного материала. Учащиеся 1-4 кл. представили оригинальные композиции из овощей и фруктов.

В марте состоялась школьная выставка «В мастерской Самоделкина». Картины, выполненные техникой «изонить», «квиллинг», поделки из бисера, природных материалов, теста, мягкие игрушки поразили членов жюри своей изысканностью, искусной техникой выполнения, фантазией. На выставке присутствовали семейные работы: картины из акварели, подставка для цветов, изделия из лент, флористические композиции из сухих растений и т.д. По итогам выставки все ребята были отмечены грамотами, а обучающиеся седьмых классов стали призёрами в муниципальном конкурсе по прикладному и техническому творчеству, художественно-прикладного творчества.

В апреле состоялся конкурс номеров, посвященный 72-ой годовщине Победы, где обучающиеся продемонстрировали свои таланты в исполнении военной песни, мастерство танца, хореографию народного танца, навыки театрализованного искусства.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско – патриотическое воспитание невозможно без поддержания и укрепления лицейских традиций. Проведены следующие мероприятия; операция «Забота», акция «Милосердие», акция «Я-гражданин России», направленная на изучение государственной символики, символики школы; формирование правовой культуры обучающихся; посещение краеведческого музея города Учалы, школьного геологического музея, музея А.Матросова в д. Кунакбаево; проведение конкурса военно- патриотической песни; встречи лицеистов с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, локальных воин, детьми войны; концерт для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны; «Вахта памяти»; военно- патриотическая игра «Зарница»; конкурс «Папа и сын»; конкурсы «А ну-ка, мальчики», «Рыцарский турнир»; акция «Георгиевская лента», посвященная 72-годовщине Великой Победы; флешмоб «Вальс Победы»

В течение года классными руководителями проведена большая работа в данном направлении:

- проведены классные часы и беседы, посвященные Дню защитника Отечества

В феврале были проведены конкурсы рисунков на военную тематику.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Одним из наиболее эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности ребёнка является туристско-краеведческая деятельность и спортивное воспитание. Туризм — самая массовая форма активного отдыха и оздоровления, одно из самых важных средств воспитания подрастающего поколения. 41% лицеистов занимаются в спортивных секциях. В лицее работают многочисленные спортивные секции. Городские и районные осенние кроссы и весенняя легкоатлетическая эстафета тоже не обходятся без участия наших ребят.

Баскетбольная команда школы юношей и девушек активно принимает участие в различных соревнованиях и турнирах. В этом году наши сборные заняли первые места в республике как юноши, так и девушки. 26 сентября года учащиеся 5-11 классов и учителя

лица приняли участие в районной эстафете «Кросс нации» и показали очень хорошие результаты. Обучающиеся лица активное участие принимают и в школьных спортивных мероприятиях, таких как: кросс наций, легкоатлетическая эстафета, школьные президентские соревнования, спортивное состязание «Зов джунглей», веселые старты (1-бкл.), спортивные конкурсы и соревнования в рамках Недели здоровья; День здоровья и спорта, проведение акции «Подвижные перемены» в рамках Недели ЗОЖ, конкурсы на лучший рисунок по теме «Мы за ЗОЖ», соревнования по пионерболу, ручному мячу, футболу, волейболу, лыжным гонкам, «Папа, мама, я – спортивная семья», Сдача нормативов ГТО.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди лицеистов.

- проведены классные часы и беседы с учащимися по темам: «Правильное питание - залог здоровья», «Чем опасен компьютер?», «О влиянии курения на продолжительность жизни», «Осанка человека», «Береги зрение» и т.д .

- классные часы и беседы по ЗОЖ, тематические родительские собрания.

Экологическое воспитание школьников

Образовательная деятельность лица обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним.

В формировании экологической культуры лицеистов огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как: операция «Кормушка», «Скворечник», «Трудовой десант», «Чистый четверг»; экологическая викторина «Знатоки природы»; викторина «Вода - чудесный дар природный», с января 2017 года ежемесячно проводился конкурс бюллетень, конкурс рисунков, плакатов и т.д

Направление «Организаторская деятельность».

29 сентября прошел день презентаций органов детского самоуправления. Каждый класс выбирал приоритетное направление деятельности по желанию, по которому вели работу в течение года.

Также прошли выборы органов самоуправления во всех классах.

В детской общественной организации «Республика ШМиД» ведет работу общественный орган детского самоуправления совет лидеров, еженедельно во вторник проводились заседания совета лидеров. На заседаниях совета лидеров обсуждались, какие мероприятия будут проводиться в лицее в течение года.

По итогам работы учебного года на совете лидеров было решено присвоить звания самым активным лицеистам и наградить на итоговой линейке с вручением удостоверений и присуждением званий «Мастер» - Вахрушевой Дарье 11а класс, «Технолог» – Гайникееву Арсену «Инструктор» - Абдуллину Родиону 11а, Коноваловой Дарье 9 б
Номинация - Доброе дело.

«Добрый не тот, кто делает добро, а тот, кто не умеет делать зло!» - эти слова стали девизом Башкирского лица №1. В течение года велась работа по воспитанию доброго отношения к старшим, сверстникам, младшим. В связи с этим в лицее были проведены различного рода акции: поздравление и помощь ветеранам, «Новогодний подарок сверстнику» (детям детского приюта), «Подари открытку маме», «Бессмертный полк» и т.д.

Направление «Жизнь и безопасность».

Для воспитания дорожной грамотности проводятся тематические мероприятия, задачами которых являются:

- углубленное изучение Правил дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма,

Ежегодно проводятся практические занятия с первоклассниками 15 сентября. И с пятиклассниками, т.к. обучаются они в новом для них учебном корпусе. Частыми гостями у нас бывают представители ГИБДД Гумерова Г.Ф. с профилактическими беседами по ПДД - 3 сентября, 31 марта.

Каждый год учащиеся лица участвуют в конкурсе агитбригад «Светофор» и занимают призовые места.

Кроме ПДД, значительное место имеет и противопожарная безопасность детей. Проводятся встречи с инспекторами, конкурсы рисунков, также недели по противопожарной безопасности. Юные инспектора дорожного движения проводили следующие мероприятия по ПДД: с учащимися 1-2 классов проводили теоретическую беседу по правилам дорожного движения; практическое занятие по переходу проезжей части по дороге в школу; дежурство на проезжей части; конкурс рисунков, фотографий и сочинений; участвовали на выставке детского творчества «Дети за безопасное движение»;

В каждом классе проводятся тематические классные часы, викторины, уроки по пожарной безопасности. Традиционной становится акция «Письмо водителю», в которой участвуют лицеисты 5-6 классов. В этом году она прошла 5 июня. Ежегодно в сентябре и мае преподаватель ОБЖ Штакин В.С. проводит уроки по пожарной безопасности. 9 сентября, 17 мая проведены были обучение по эвакуации учащихся в случае пожара. Был проведен конкурс рисунков с 12 – 18 сентября «Пожар – не случайность», плакатов с 12 – 18 сентября «Осторожно – огонь!» 5 – 7 классы. 6в и 7а классы ходили на экскурсию в пожарную часть.

«Патриотическое» направление.

В Башкирском лицее №1 ведется планомерная работа по военно-патриотическому воспитанию.

7 февраля 2017 была проведена военно-патриотическая игра «Зарница». 9 Мая юноши 10 классов приняли участие, в параде посвященное 72-й годовщине Великой победы над фашизмом. В июне юношей прошли военно-полевые сборы. В течение учебного года во всех классах проводится конкурсы сочинений, стихов, стенных газет, рисунков, посвященных знаменательным датам, встречи с ветеранами ВОВ и тружеников тыла, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне.

15 февраля у 9-классников была возможность побеседовать с воинами-интернационалистами Зеркиным О и др.

Художественно – эстетическое, техническое творчество

Цель художественно – эстетического, технического воспитания – выявление, развитие и поддержка одаренных детей. Проводятся праздники- День знаний, Осенний бал, Осенний марафон для начальных классов, День учителя, Новый год, День защитников отечества, 8 марта, День здоровья, 9 мая, День защиты детей; конкурс «нетрадиционной моды», конкурс открыток, конкурс плакатов, конкурс рисунков, конкурс сочинений, конкурс фотографий, конкурс рисунков, плакатов, КВН; выставки – декоративно – прикладного творчества, рисунков и плакатов; посещение музеев, концертов, театров; с 1 по 10 декабря в лицее проводился декадник, посвященный встрече Нового года

Научно – исследовательская деятельность направлена самостоятельную работу учащихся в области науки. Проводятся исследования по биологии, химии, геологии и т.д.

В конце учебного года проводится итоговое мероприятие «День науки», где дети делают доклады о своей проделанной работе за год. В этом году «День науки» прошел 17 апреля

Работа с семьей и родителями.

Очень важно для современной школы тесное и плодотворное взаимодействие с родителями учащихся.

Для этого проводятся родительские собрания, анкетирование родителей и лицеистов.. Посещаются квартиры, проверяются условия проживания. Ежегодно устраивается праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», концертные программы на 23 февраля и 8 марта.

В конце каждого учебного года подводятся итоги, где определяются лучшие классы, лучшие лицеисты в различных номинациях.

На итоговой линейке были определены лучшие классы, это 5в,6д, 7г, 8г, 9б, 10в, 11а, классы получили денежные награждения на поездки во время летних каникул.

Результаты итогов участия классов МБОУ БЛ №1 за 2016 -2017гг. и внеурочной деятельности представлены в приложениях №№6,7

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое Материально-техническая база МБОУ Башкирский лицей № 1

Наименование	1 учебный корпус	2 Учебный корпус
Число зданий и сооружений (ед)	1	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	9186,5	
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	41+6 лаб.	18+2лаб
Их площадь (м ²)	36	960в.м
Число мастерских	3	-
Физкультурный зал	557 кв.м	169,2кв.м
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	3048,3 кв.м	
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	180	80
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	1203	
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	203	
Число в библиотеке (книжном фонде) книг	20696	
т. ч. школьных учебников (ед)	16496	
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2	-

Необходимо организовать односменное обучение в следующем учебном году.

Для этого необходимо провести ремонтные работы в корпусе начального звена (Муртазина-20 и увеличить количество кабинетов для организации учебного процесса в обоих корпусах.

11. Обеспечение компьютерами МБОУ Башкирский лицей №1 (см приложение №8).

	Интерактивные доски	Мультимед. Проектор	ноутбуки	компьютеры
1 корпус	6	19	45	21
2 корпус	9	1	3	24
Всего	15	20	48	45

Несмотря на то, что в лицее достаточное количество мультимедийных проекторов, еще не в каждом учебном кабинете есть компьютер, интернет, множительная техника (можно сказать, еще не созданы условия для введения электронных дневников и журналов), чтобы учитель в ходе урока выставлял оценки в электронный журнал и дневник (а не дома, сканируя журнал).

В связи с этим в лицее начата работа по обеспечению во всех кабинетах высокоскоростного интернета.

В каждом учебном корпусе функционирует библиотека. В сентябре прошлого года приобретены учебники на сумму 765434,1руб.

К сентябрю 2017 года предполагается приобрести учебники на сумму 898812.96 рублей, (1714 экземпляров), диски(технопарк).

Сведения по обеспеченности учебниками МБОУ Башкирский лицей №1в 2016-2017 учебном году (без учебно-методических пособий) см в приложении №3.

12.Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления МБОУ Башкирский лицей №1, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

МБОУ Башкирский лицей №1 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Лицензирования;
- Аккредитации;
- Государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Системы внутришкольного контроля;
- Мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников лицея;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- Прогнозирование развития образовательной системы лицея.

Организационная и функциональная структура ВСОКО.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития лица;
- Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов лица;
- Содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне лица.

. Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в лице;
- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования лица;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в лице;
- Участие в оценке качества и результативности труда работников лица;
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в лице;
- Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса:

основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);

рабочие программы по предметам УП

программы внеурочной деятельности

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);

качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Для улучшения эффективности ВСОКО необходимо в следующем учебном году усилить контроль при подготовке ОГЭ, ЕГЭ, выявлять профориентацию обучающихся на более раннем этапе, по мониторингу отслеживать обучающихся, находящихся в «зоне риска».

Заключение.

МБОУ Башкирский лицей №1 динамично развивается, все обучающиеся лица переведены в следующий класс, обучающиеся 9,11 классов получили аттестаты об образовании. Всероссийские и республиканские проверочные работы прошли успешно, плановая проверка Обнадзора пройдена успешно (контрольные срезы обучающихся показали высокое качество обученности и 100 % успеваемость). Усилить работу над качеством образования .

Полученный Федеральный грант успешно реализован, в данный момент проводятся работы по лицензированию галокамеры. Геологический музей полностью технически переоснащен , выставлена на обозрение частная коллекция именитого геолога Диденко А.М.

Необходимо продолжать принимать участие в различных грантах.

Усилить взаимодействие с вузами, больше внимания уделять олимпиадному движению.

При проведении различных внеклассных мероприятий привлекать больше родителей.

К 1 сентября сократить количество классов, обучающихся во 2 смену.

Решить вопрос о функционировании физиотерапевтического кабинета.-

Перспективы развития.

Приложения :

Приложение № 1

Показатели
деятельности МБОУ Башкирский лицей №1 МР Учалинский район РБ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1282 человек (на конец года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	574 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	563 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	146 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 бала
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13человек/ 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/8.3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1010человек/ 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	640человек/50 %
1.19.1	Регионального уровня	25человек/1.9 4 %
1.19.2	Федерального уровня	8человек/%)
1.19.3	Международного уровня	3человек/о,3 0,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120человек/ 9,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	709 человек/55,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8человек/

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9.8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	75человек/ 91.5%
1.29.1	Высшая	53человек/ 64.6%
1.29.2	Первая	22человек/ 26.8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/15 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ 75 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

Приложение №2

Кадры

	Категория педагогических работников (только штатные)	Кол-во 2013-2014	Кол-во 2014-2015	Кол-во 2015-2016	Кол-во 2016-2017
	Директора	1	1	1	1
	Зам.директора по УВР,ВР	4	5	5	5
	Зам.директора по НМР	1	1	1	4
	Учителя начальных классов	23	21	26	19
	Учителя физики	3	2	2	2
	Учителя математики	7	6	7	7
	Учителя информатики	2	2	2	1
	Учителя русского языка и лит-ры	6	5	6	5
	Учителя английского языка	7	5	7	7
	Учителя башкирского языка и лит-ры	7	6	7	6
	Вожатые	1	1	2	1
	Воспитатели ГПД	2	3		
	Учителя технического труда	1	1	1	1
	Учителя обслуживающего труда	1	1	1	1
	Учителя черчения, ИЗО	2	1	1	1
	Учителя музыки	1	1	1	1
	Учителя МХК	1			
	Учителя физкультуры	5	6	5	6
	Учителя ОБЖ	1	1	1	1
	Учителя ИКБ	1	1	1	1
	Учителя географии	2	2	2	2
	Учителя биологии	3	3	3	3
	Учителя химии	0	1	1	1
	Учителя истории	4	4	3	3
	Школьные библиотекари	2	2	2	2
	Логопеды школьные	1	1	1	1
	Психологи школьные	1	2	2	2
	Социальные педагоги	1	1	1	1
	Совместители				5
	ВСЕГО	86	86	91	82

Приложение №3 Победители и призеры муниципальных предметных олимпиад
2016-2017 учебный год

№№	Фамилия , имя	место	класс	учитель
Физическая культура				
1	Мигранов Азамат	1	11 класс	Шайхисламов Б.А
2	Хасанова Эмилия	призер	11 класс	Шайхисламов Б.А
3	Суворова Карина	призер	9 класс	Ахмадеев У.Р.

4	Ямалетдинов Ринат	призер	10а класс	Басыров И.М
Английский язык				
5	Абдрахманов Радиф	1 место	11	Аманова З.Ф.
6	Фаткуллина Дана	1 место	9а	Тулганова Ф.М.
7	Хакимова Зорина	1 место	10	Даминдарова Г.Р
8	Бикбаева Алина	1 место	8	. Тулганова Ф.М.
Математика				
9	Хамидуллина Галлия	1 м	8в	Хабипова Р.М.
10	Суханов Иван	1м	11б	Яруллина Р.Р.
11	Юмагужин Камиль	призер	6б	Яруллина Р.Р.
12	Фаткуллина Дана	призер	9 класс	Яруллина Р.Р.
Башкирский язык и литература				
13	Бикбаева Алина	1м	8в класс	Галимзянова Ш.Ф.
14	Гиззатуллин Тагир	призер	8а класс	Гумерова Г.А.
15	Мухамедьянов Тимур	призер	9б класс	Гумерова Г.А.
16	Лутфуллина Айгуль	1 м	10 класс	Аллаярова Р.Б
17	Каримова Юлия	2м	7б класс	Аллаярова Р.Б
18	Демьянов Александр	2м	8а класс	Аллаярова Р.Б
Химия				
19	Суханов Иван	1 место	11 а	Мусина Ф.Б.
Русский язык				
20	Фаткуллина Дана	призер	9 а	Хайруллина А.Ж.
21	Ковалева Виктория	Призер	8	Поройкова И.Ф
22	Насыртдинова Алина	1 место	9 б	Сагадеева Р.Р.
23	Бикбаева Алина	1 место	8в	Камалова Л.Х.
24	Юсупова Ксения	призер	11	Сагадеева
25	Киньябаева Ямиля	призер	9 класс	Сагадеева Р.Р
Физика				
26	Суханов Иван	1	11 а	Мустафина К.М
27	Галимзянова Элина	призер	11	Ассадуллина А.Р
28	Ахмеров Дияз	призер	10 класс	Ассадуллина А.Р
Технология				
29	Гиззатуллин Алсын	призер	9	Атангулов У.Р.
Литература				
30	Юсупова Ксения	призер	11 а	Сагадеева Р.Р.
31	Кустыбаева Даниля	1 место	10	Аллаярова Р.Х.

Экономика				
32	Романов Вадим	призер	11	Гайнанова Р.Г.
География				
33	Ковалева Валерия	призер	8	Крылова И.А
История				
34	Суханов Иван	призер	11 а	Яценкова С.Ф.
35	Абдрахманов Радиф	призер	11 а	Яценкова С.Ф.
Информатика				
36	Суханов Иван	призер	11	Гатауллина Ф.Ф.
Культура Башкортостана				
37	Хажеева Дина	победитель	9	Исхакова Д.К
ИЗО				
38	Насыртдинова Алина	1 место	9	Музафарова М.Ю.
39	Мустафина Виктория	1 место	8	Музафарова М.Ю.
Черчение				
40	Насыртдинова Алина	1 место	9 б	Музафарова М.Ю.
41	Фаткуллина Дана	1 место	9а	Музафарова М.Ю.
ОБЖ				
42	Сунагатуллина Елена	1 место	11	Штакин В.С

Приложение №4

Результаты республиканских, международных конкурсов.

Конкурс	Уровень	ФИО	Место
КРИТ	РБ	Мустафина Виктория	призер
		Султанов Загир	призер
Я помню, я горжусь	РБ	Кунаков Искандер	призер
		Динисламова Анель	участник
Кубок Башкортостана	РБ	Суханов Иван, Гайникеев Арсен, Вахрушева Дарья.	4 место
Открытая олимпиада БАШГУ	РБ	Загидуллина Дания; Гайникеев Арсен	призеры
Образовательный форум «Окно в журналистику»	РФ	Баймухаметова Александра	призер
Отраслевая физико-	РФ	Суханов Иван	Диплом 3 степени

математическая олимпиада школьников «Росатом»			
конкурса рисунков «Мой космический мир» (Кубок Гагарина)		Русакова Анна, 4Д	лауреат
Республиканский чемпионат по черлидингу	РБ	Русакова Анна, Шамшутдинова Эвила, Ляшко Анна, Галаутдинова Аделя, Будаева Кристина, Хамидуллина Даля, Башарова Азалия, Аманова Динара, Буранбаева Рената, Юламанова Лиана	2 место
Защитники вперед	РБ	Апсатаева Карина Зиннуров Данил Шамшутдинова Эвила Шарипов Рашид Тажетдинов Артур Хисматуллин Денис Ишбаев Артур	1 место

Приложение №5

Участие на конкурсах учащихся начального звена .

№	Фамилия учащихся	класс	учитель	Название конкурса, его статус	Результат место
1	Ахметова Айдиля	4в	Шангина Г.Ф.	«Пою мою республику» муниципальный	I
2	Харисова Розалия	4г	Ахмадиева Л.В.	«Пою мою республику» муниципальный	II
3	Харисова Азалия	4г	Ахмадиева Л.В.	«Пою мою республику» муниципальный	III
4	Фаррахова Юлия	3б	Александрова А.А.	«Пою мою республику» муниципальный	II
5	Вараная Доминика	3б	Александрова А.А.	«Пою мою республику» муниципальный	III
6	Тагирова Алтынай	1д	Нуретдинова Ф.Ф.	«Кубок Гагарина» муниципальный матем	побед.
7	Савинов Матвей	3д	Мигранова Ф.Ф.	«Кубок Гагарина» окруж.мир муниципальный	побед.
8	Савинов Матвей	3д	Мигранова Ф.Ф.	«Кубок Гагарина» рус.язык муниципальный	победитель
9	Султанмуратов Тимур	3д	Мигранова Ф.Ф.	«Кубок Гагарина» физкультура муниципальный	побед.
10	Хазиев Саид	2б	Хакимова Г.И.	«Кубок Гагарина» окруж.мир муниципальный	призер
11	Шакирова Лира	2в	Юмагужина З.З.	«Кубок Гагарина» окруж.мир муниципальный	призер
12	Хажиева Регина	2в	Юмагужина З.З.	«Кубок Гагарина» окруж.мир	призер

				муниципальный	
13	Салихов Мунир	3б	Александрова А.А.	«Кубок Гагарина» русский язык муниципальный	призер
14	Салихов Мунир	3б	Александрова А.А.	«Кубок Гагарина» математика муниципальный этап	призер
15	Шамигулов Арслан	4д	Бахтиярова К.Г.	«Кубок Гагарина» окруж.мир муниципальный этап	призер
16	Усманов Айгиз	4д	Зайнуллин Р.Р.	«Кубок Гагарина» физкультура	призер
17	Шамшутдинова Эвила	4д	Зайнуллин Р.Р.	«Кубок Гагарина» физкультура	призер
18	Кунаков Искандер	3а	Уелданова Г.Ш.	«Я помню. Я горжусь» муниципальный	I
19	Денисламова Анель	4д	Бахтиярова К.Г.	«Я помню. Я горжусь» муниципальный	I
20	Салихов Мунир	3б	Александрова А.А.	«Я помню. Я горжусь» муниципальный	II
21	Савинов Матвей	3д	Мигранова Ф.Ф.	«Я помню. Я горжусь» муниципальный	III
22	Шамигулов Арслан	4д	Бахтиярова К.Г.	«Я помню. Я горжусь» муниципальный	II
23	Кунаков Искандер	3а	Уелданова Г.Ш.	«Я помню. Я горжусь» республиканский	II
24	Русакова Анна	4д	Бахтиярова К.Г.	«Кубок Гагарина» конкурс рисунков «Мой космический мир», респ. этап	лауреат
25	Абдрахманова Динара	4г	Бахтиярова К.Г.	Муниципальный конкурс исслед. краеведческих работ «Дорогами Отечества»	II
26	Ханова Карина	3а	Газизова Л.Г.	Муниципальный конкурс исслед. краеведческих работ «Дорогами Отечества»	II
27	Зиннуров Данил	4д	Бахтиярова К.Г.	Муниципальный конкурс исслед.краеведческих работ «Дорогами Отечества»	III
28	Сорокина Виктория Латыпов Загир Денисламова Анель Шамигулов Арслан Апсатыева Карина	4а 4а 4д 4д 4в	Хажина Р.Р. Хажина Р.Р. Бахтиярова К.Г. Бахтиярова К.Г. Шангина Г.Ф.	«Умники и умницы» городской конкурс	II
29	Зиннуров Данил	4д	Бахтиярова К.Г.	Муниципальный этап сдачи ГТО	III
30	Русакова Анна	4д	Бахтиярова К.Г.	«Быть здоровым – это модно!» - конкурс рисунков, муницип.	I
31	Шамигулов Арслан	4д	Бахтиярова К.Г.	«Быть здоровым – это модно!» - конкурс рисунков, муницип.	Номинация
32	Хасанова Аделина	4а	Хажина Р.Р.	«Быть здоровым – это модно!» - конкурс рисунков, муницип.	I
33	Назаренко Александр	3а	Уелданова Г.Ш.	«Быть здоровым – это модно!» - конкурс рисунков, муницип.	II
34	Хажеев Дамир	4г	Ахмадеева Л.В.	«Быть здоровым – это модно!» - конкурс рисунков, муницип.	II

35	Суфьянова Дина	3а	Уелданова Г.Ш.	«Быть здоровым – это модно!» - конкурс рисунков, муницип.	I
36	Ханова Карина	3а	Уелданова Г.Ш.	«Быть здоровым – это модно!» - конкурс рисунков, муницип.	II
37	Ягафаров Иршат	2в	Газизова Л.Г.	Конкурс рассказчиков эпоса «Урал-батыр» муниципальный этап	Гран-при
38	Даутов Данил	4д	Фаткуллина А.М.	Конкурс рассказчиков эпоса «Урал-батыр» муниципальный этап	I
39	Бапанина Камилла	3г	Газизова Л.Г.	Конкурс рассказчиков эпоса «Урал-батыр» муниципальный этап	II
40	Шарафутдинова Суфия	3а	Газизова Л.Г.	Конкурс рассказчиков эпоса «Урал-батыр» муниципальный этап	III
41	Кугуева Ляйсан	2б	Фаткуллина А.М.	Конкурс рассказчиков эпоса «Урал-батыр» муниципальный этап	II
42	Губайдуллин Чингиз	3а	Газизова Л.Г.	Конкурс рассказчиков эпоса «Урал-батыр» муниципальный этап	III
43	Ягудина Гузель	3б	Фаткуллина А.М.	Конкурс рассказчиков эпоса «Урал-батыр» муниципальный этап	III
44	Кузнецов Артем	3г	Хисамова Л.Г.	«Чистое перо», муниципальный	III
45	Ханова Карина	3а	Уелданова Г.Ш.	«Чистое перо», муниципальный	III
46	Юламанова Лиана	4д	Бахтиярова К.Г.	«Чистое перо», муниципальный	II
47	Русакова Анна, Шамшутдинова Эвилина, Ляшко Анна, Галаутдинова Аделя, Будаева Кристина, Хамидуллина Далия, Башарова Азалия, Аманова Динара, Буранбаева Рената, Юламанова Лиана	3г 4д 5а 5в	Нуретдинова Ф.Ф.	Республиканский чемпионат по чирлидингу	II место
48	Апсатаева Карина Зиннуров Данил Шамшутдинова Эвилина Шарипов Рашид Тажетдинов Артур Хисматуллин Денис Ишбаев Артур	4а 4в 4г 4д	Нуретдинова Ф.Ф. Азаматова Л.Г.	Защитники, вперед! Муниципальный этап	I место
49	Апсатыева Карина Зиннуров Данил Шамшутдинова Эвилина	4а 4в 4г 4д	Нуретдинова Ф.Ф. Азаматова Л.Г.	Защитники, вперед! Республиканский этап	II место

Шарипов Рашид Тажетдинов Артур Хисматуллин Денис Ишбаев Артур				
--	--	--	--	--

Приложение № 6
Результаты итогов участия классов МБОУ БЛ №1 за 2016 -2017гг.

Класс	5а	5б	5в	5г	5д	5е	6а	6б	6в	6г	6д
Баллы 1 полугодие	37	40	48	36	45	19	12	30	16	17	14
Баллы за 2 полугодие	40	16	40	25	37	11	-3	8	-8	3	28
Общее кол-во баллов	77	56	88	61	82	30	8	38	8	20	42
Место 1 полугодие	2	2	1	3	1	3	3	1	2	2	3
Место 2 полугодие	1		1	3	2			2		3	1
	3		1		2						
Класс	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	8д	
Баллы 1 полугодие	24	24	21	36	20	16	20	16	27	16	
Баллы за 2 полугодие	27	19	17	39	8	24	10	-34	19	1	
Общее кол-во баллов	51	43	38	75	28	40	30	-18	46	17	
Место 1 полугодие	2	2	3	1	3	3	2	3	1	3	
Место 2 полугодие	2	3		1		2	3		1		
Итого место	2	3		1		2	3		1		
Класс	9а	9б	9в	9г	10а	10б	10в	10г	11а	11б	
Баллы 1 полугодие	9	28	12	16	17	11	32	19	20	12	
Баллы за 2 полугодие	9	8	2	-27	12	9	-1	10	-29	-24	
Общее кол-во баллов	18	36	14	-11	29	20	31	29			
Место 1 полугодие	3	1	2	2	2	3	1	2	1	2	
Место 2 полугодие	1	2	3		1	3		2	-	-	
	2	1	3		2	3	1	2	1	2	

Приложение №7 Внеурочная деятельность

№	название детского объединения	педагог фамилия имя отчество	класс
направление техническое:			
1.	Самоделкин	АтангуловРауфГубайдулович	5д
Естественнонаучное:			
2.	«Умникии умницы»	ГалаутдиноваАльфияУраловна	1а
3.	«Умникии умницы»	Каримова ЛяйсанХальфетдиновна	1б
4.	«Любители русского языка»	Харисова АйгульРафаилевна	1в
5.	«Умники и умницы»	ИльгамоваАлия Маратовна	1г
6.	«Задачник»	ШариповаГульнурНуретдиновна	1д
7.	«Умники и умницы»	Азаматова Лилия Гарифовна	1е
8.	«Умникии умницы»	СуфияноваМинзиляГайратовна	2а
9.	«Развитие речи»	Хакимова ГельминуИсхаковна	2б
10.	«Умники и умницы»	ЮмагужинаЗиляЗыкьяевна	2в
11.	«Умники и умницы»	Султанмуратова Эльвира Муратовна	2г
12.	«Умники и умницы»	Магафурова Гульнара Даниярова	2д
13.	«Занимательная математика»	Уелданова Гульнара Шагалеевна	3а
14.	«Логика»	Александрова АйгульАйтугановна	3б
15.	«Внимательная математика»	Редина Лилия Иршатовна	3в
16.	«Умники и умницы»	Хисамова Ляля Рифкатовна	3г
17.	«Умники и умницы»	МиграноваФанияФаритовна	3д
18.	Математический кружок	Зарипова Альмира Авхадеевна	3е
19.	«Умники и умницы»	Хажина РайфаРавиловна	4а
20.	«Логика»	Мингажева Эльмира Музафаровна	4б
21.	«Юный математик»	ШангинаГульдарФарвазовна	4в
22.	«Умники и умницы»	АхмадиеваЛяйсанВалитовна	4г
23.	«Умники и умницы»	Бахтиярова Клара Гадиловна	4д
Туристко – краеведческое			
24.	Юный краевед	Шахурина Елена Владимировна	
25.	Юный туроганизатор	Гайнанова Римма Мухаметгалеевна	
26.	Юный геолог	ГурееваЗайтунаМидхатовна	4 - 5 кл
Социально - педагогическое			
27.	Юный полицейский	Штакин Владимир Сергеевич	7а
28.	Лидер, вожатенок	Якшимбетова Елена Васильевна	4 - 5 кл
29.	Спецназ	Мухаметшин Илья	7а
30.	Юные инспектора	Даминдарова Гульназира Рифовна	6 кл
31.	Вокальный ансамбль	ГайнуллинаГульфираДамировна	2-9 кл
32.	Мастерицы	НуретдиноваФанияРажаповна	8 кл
33.	ОДНК народов России	АллаяроваРазиляБаймухаметовна	5 кл
34.	Умники и умницы по информатики	Усманова Альбина Каримовна	9а,б
35.	Умники и умницы русский язык	ПоройковаИннараФарвазовна	11б,9г
36.	Умники и умницы по химии	Штакин Владимир Сергеевич	9 в,г 10
37.	Умники и умницы по русскому языку	Таипова Луиза Рифатовна	9в
38.	Умники и умницы по математике	Хабипова Римма Мунировна	9б,г
39.	Умники и умницы по математике	ХидиятоваЗалифаДаутовна	9в,г
40.	Умники и умницы по русскому языку	Хайруллина АлсуЖавдатовна	9а
41.	Умники и умницы по биологии	Хафизова Фатима Исмагиловна	9а,б
42.	Умники и умницы по истории, обществу	Яценкова Светлана Фаниловна	11 а,б
43.	ОДНК народов России	ИсхаковаДиляКамилевна	7б,г
44.	Умники и умницы по русскому языку	СагадееваРинаРашатовна	11 а, 9б
45.	Умники и умницы по математике	Буранбаева Людмила Николаевна	11б
46.	Умники и умницы по физике	Шишков Александр Николаевич	9а,б,в,г
47.	Умники и умницы по математике	ЯруллинаРаиляРавиловна	9а,11а,
48.	Умники и умницы по обществу	Аделгужин Рафаэль Ахметович	9а,б

49.	Умники и умницы по биологии	Ярмухаметова Аниса Азгатовна	11а,б
50.	Умники и умницы по биологии	Фазлетдинова Ляля Хатиповна	9в,г
51.	Умники и умницы по физики	Мустафина Клара Мухаметовна	11 а,б
52.	Умники и умницы по информатики	ХужиахметоваЗиляЗарифовна	9в,г
53.	Умники и умницы по химии	Мусина ФаузияБатуовна	9а,б, 11а, б
54.	Обществознание	Ахмедьянова А.Х.	9в,г
55.	Умники и умницы по информатики	ГатауллинаФаймаФазылгалеевна	11а,б 9а,б
В области физической культуры и спорта			
56.	Легкая атлетика, гимнастика	НуретдиноваФанзиляФанзыловна	8 кл
57.	Волейбол девушки	Шайхисламов Булат Аусафович	10 -11
58.	Волейбол Юноши	БасыровИльнур Маратович	7 кл
59.	Баскетбол девушки	БагаутдиновИдуардРамазанович	9
60.	Пионербол	Зайнуллин Рушан Ринатович	4 кл

Обеспечение компьютерами
МБОУ Башкирский лицей № 1, учебный корпус № 1
Приложение №8

Каб.	Интерактив ная доска	Мультимеди йная доска	Компьюте р	Ноутбук
1. Галимзянова Ш.Ф кабинет башкирского языка		+	1	
3 каб. математики Буранбаева Л.Н		+	1	
4 кабинет информатики		+	16	
6 кабинет географии (Крылова И.А)	+			+
7 каб. информатики Усманова А.К	+		15 шт	+
9 кабинет русского языка Сагадеева Р.Р		+		+
11 кабинет истории Адельгужин Р.А		+		+
12 каб. технологии		+		+
17 кабинет химии Мусина Ф.Б		+		+
18 кабинет биологии Хафизова Ф.И, Ярмухаметова А.А		+		++
20 Хайруллина А.Ж				+
21 кабинет русского языка Поройкова И.Ф		+		+
22 кабинет Аллярова Р.Х		+		+
23. Шарипова Г.В		+		+
24 кабинет Матем Хабипова Р.М	+			+
27 русского языка Таипова Л.Р	+			+
28. Шахурина Е.В		+		+

30 истории Ахмедьянова А.Х.		+		+
31 кабинет географии Гайнанова Р.М	+		1	
33 кабинет англ. языка		+		+
34 кабинет башкирского языка Гумерова Г.А	+			+
35 кабинет физики		+		+
36 кабинет физики		+	1	
15 кабинет английского языка Тулганова Ф.М		+		
Кабинет Штакина		+		+
Музей		+		+
Секретарь, завучи, психологи , директор ,библиотека			9	2
Итого	6	19	45	21
2 корпус				
Кабинет	Интерактив ная доска	Мультимеди йная доска	Компьюте р	Ноутбук
Кабинет №4 Хакимова Г.И.	+			2шт
2.Мингажева Д.М	+			+
Кабинет №3 Александрова А.А	+			+
Кабинет №4 .Шангина Г.Ф.	+			+
Кабинет №5 Каримова Л.Х Суфиянова М.Г				2 шт.
Каб. №6 Ильгамова А.М.	+			+
Каб №8 Мигранова Ф.М.				+
Каб.№9 Харисова А.Р	+			+
Каб.№10 Хисамова Л.Р.				+
Каб.№ 11 Юмагужина З.З. (орган.) Зарипова А.А.			+	2 ноутб..
Каб№12 Ахмадиева Л.В.	+			+
Каб №13 Хажина Р.Р.				+

Каб №14- Султанмуратова Э.М. Азаматова Л.Г				2 шт.
Каб №15-1 чел Шарипова Г.Н. Учительская			+	+
Каб №16 Бахтиярова К.Г.	+			+
№17 Галаутдинова А.У Магафурова	+			+
Каб №18 Уелданова Г.Ш				+
Каб.психолога				
организаторская				+
Библиотека Абдрахманова Э.В.			+	+
Зам.директора по АХЧ Валеева ТЯ				+
	9		3	24

**Сведения по обеспеченности учебниками
МБОУ Башкирский лицей №1
в 2016-2017 учебном году (без учебно-методических пособий) см в приложении №9
1 класс**

предмет	автор	Количество учебников	Количество учащихся
Русский язык	Горецкий В.Г. Азбука «Школа России»	180	177
	Канакина В.П. Русский язык «Школа России»	150	
	Зеленина Л.М. Русский язык	30	
Математика	Моро М.И. Математика «Школа России»	180	177
Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение «Школа России»	150	177
	Кубасова О.В. Литературное чтение «Гармония»	30	
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир «Школа России»	180	177
Музыка	Критская Е.Д. Музыка	4	для учителя
ИЗО	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	6	для учителя
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура «Школа России»	6	для учителя

Технология	Лутцева Е.А. Технология	6	для учителя
2 класс			
Русский язык	Бунеев Р.Н, Бунеева Е.В,Пронина О.В Русский язык «Школа 2100» Канакина В.П. Русский язык «Школа России»	145 60	139
Математика	Моро М.И. Математика «Школа России» Демидова Т. Е. Математика «Школа 2100»	60	139
Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение «Школа 2100» Климанова Л.Ф. Литературное чтение «Школа России»	145 60	139
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир «Школа России» Вахрушев А.А.,Бурский О.В, Раутиан А.С. Окружающий мир «Школа 2100»	60 145	139
Иностранный язык	Биболетова М.З. и др. Английский язык Быкова Н.И и др. Английский язык	55(2012) 40 (2010) 60	139
ИЗО	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство Коротеева Е.И. Изобразительное искусство «Школа России»	70 2	139
Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А Технология Лутцева Е.А. Технология «Школа России»	70 2	139
Музыка	Критская Е.Д. и др. Музыка Усачева Музыка	2 2	Для учителя
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура «Школа России»	2	Для учителя
3 класс			
Русский язык	Бунеев Р.Н, Бунеева Е.В, Пронина О.В Русский язык «Школа 2100»	155	145
Математика	Демидова Т. Е. Математика «Школа 2100»	155	145
Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение «Школа 2100»	155	145

Окружающий мир	Вахрушев А.А., Бурский О.В, Раутиан А.С. Окружающий мир «Школа 2100»	155	145
Иностранный язык	Биболетова М.З. И др. Английский язык	145	145
	Быкова Н.И и др. Английский язык	30	
ИЗО	Куревина О.А. ,Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство	80	145
Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А Технология	80	145
музыка		4	Для учителя
4 класс			
Русский язык	Бунеев Р.Н, Бунеева Е.В, Пронина О.В Русский язык «Школа 2100»	71	115
	Зеленина Л.М. Русский язык «Школа России»	51	
Математика	Демидова Т. Е. Математика « Школа 2100»	122	115
Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение «Школа 2100»	122	115
Окружающий мир	Вахрушев А.А., Бурский О.В, Раутиан А.С. Окружающий мир «Школа 2100»	122	115
Иностранный язык	Биболетова М.З. И др. Английский язык	62	115
		60 (2006)	
ИЗО	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство	5	Для учителя
Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А Технология	5	Для учителя
Основы религиозных культур и светской этики	Бунеев Р.Н. , Данилов Д.Д. Основы духовно-нравственной культуры России	105	115
5 класс			
Русский язык	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А и др.	125	122
Математика	Виленкин Н. Я Математика	125	122

Литература	Коровина В.Я Литература	125	122
История	Вигасин А. А Всеобщая история	122	122
География	Домогацких Е.М. Введение в географию.	122	122
Биология	Пасечник В.В. Биология	116	122
Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык	122	122
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Бунеев Р.Н. Данилов Д.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России	105	122
Технология	Симоненко В.Д. Технология	Для учителя	
6 класс			
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. И др. Львова С. И. Русский язык	100	116
Математика	Виленкин Н. Я. Математика	116	116
Литература	Коровина В.Я Литература	116	116
История	Данилов Д. Всеобщая история. Средние века Данилов А. Российская история	116	116
Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	116	116
География	Домогацких Е. М. География	116	116
Биология	Пасечник В.В. Биология	116	116
Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык Ваулина Ю. Е. Дули Д. Английский язык	70 50	116
Технология	Симоненко В.Д. Технология	Для учителя	

	7 класс		
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. И др.	113	113
Алгебра геометрия	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Ф. Нешков п\ред. Теляковского Алгебра Атанасян Л.С. Геометрия 7-9	113 95	113
Литература	Коровина В.Я Литература	113	113
История	Данилов Д.Д. История России 16-18 века Данилов Д.Д. Всеобщая история Нового времени	113	113
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая, Иванова Л.Ф. Обществознание	113	113
География	Домогацких Е.М. География	113	113
Физика	Перышкин А.В. Физика	113	113
Биология	Латюшин В.В., Шапкин Биология. Животные	113	113
Иностранный язык	Биболетова Английский язык	113	113
Технология	Симоненко В.Д. Технология	Для учителя	113
	8 класс		
Русский язык	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. И др. Русский язык	119	119
Алгебра Геометрия	Макарычев Ю.Н. Алгебра Миндюк Н.Ф. Нешков п\ред. Теляковского Алгебра Атанасян Л.С. Геометрия 7-9	119	119
Литература	Коровина В.Я Литература	119	119
История	Данилов Д. Российская история 19- начало 20 века Данилов Д. Всеобщая история Нового времени	119	119

Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание	119	119
География	Домогацких Е. М География	95	119
Физика	Перышкин А.В. Физика	119	119
Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д. ,Беляев И.Н. Биология. Человек	119	119
Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М. Гара Н.Н./Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия	119	119
Иностранный язык	Биболетова Английский язык	119	119
Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	Для учителя	119
Технология	Симоненко В.Д. Технология	Для учителя	
9 класс			
Русский язык	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А,Дейкина А.Д. И др. Русский язык	101	101
Алгебра Геометрия	Макарычев Ю.Н. Алгебра Миндюк Н.Ф Нешков п\ред. Теляковского Алгебра Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 Погорелов А.В.Геометрия 7-9	101 101	101
Литература	Коровина В.Я Литература	101	101
История	Данилов Д. История России Данилов Д.Всеобщая история Новейшее время	101	101
Обществознание	Кравченко А.И Певцова Е.А.Обществознание	101	101
География	Дронов В.П ,Барина И.И. Ром В.Я. Лобжанидзе А.А. География России	90	101
Физика	Перышкин А.В. Физика	101	101
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология	101	101

Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М. Гара Н.Н./Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия	101	101
Иностранный язык	Биболетова . Английский язык	101	101
Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	Для учителя	101
10-11 класс			
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык	143	143
Алгебра Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. И др. Геометрия Колмогоров А. Н. Алгебра и начала математического анализа	143 143	143
Литература	Сахаров В.И., Зинина С.А. Литература 10 Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература 11	143 143	143
История	Данилов А.А Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время 10 Алексахкина Л.Н. История. Россия и мир в XX-начале XXI века 11	143 143	143
Обществознание Право	Боголюбов Л.Н. Обществознание (проф.ур) Боголюбов Л.Н. Обществознание (баз.ур) Кравченко А.И. Обществознание Певцова Е.А. Право(базовый и профильный уровень)	143 143 143 143	143
География Экономика	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география Липсиц И.В. Экономика(базовый уровень)	143 55	143
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. , Сотский Н.Н. Физика(баз. и проф. уровень)	143	143
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А. Пасечник В.В. Биология	143	143
Химия	Кузнецов Н. Химия	143	143
Иностранный язык	Биболетова . Английский язык10 Биболетова Английский язык 11	95 48	143
Информатика	Поляков К.Ю. Информатика и ИКТ	50	143

1	Башкирский язык 1 кл	Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С. Подарок Сынбулатова Ф.Ш. Родной язык	180
2	Башкирский язык 2 кл	Сынбулатова Ф.Ш. Башкирский язык (1 линия) Давлетшина М.С. Родная речь	25
		Тулумбаев Х.А. Башкирский язык (3 линия)	60
3	Башкирский язык 3 класс	Тулумбаев Х.А. Набиуллина М.М.(2 линия)	75
		Тулумбаев Х.А. Башкирский язык (3 линия)	60
4	Башкирский язык 4 кл	Тулумбаев Х.А. Набиуллина М.М.(2 линия)	75
		Тулумбаев Х.А. Башкирский язык (3 линия)	50
5	Башкирский язык 5 кл	Тулумбаев Х.А. Набиуллина М.М.(2 линия)	70
		Усманова М.Г. Габитова З.М (3 линия) Хажин В.И. Вильданов Э.Х(2 линия)	59 62
6	Башкирский язык 6 кл	Усманова М.Г. Габитова З.М(3 линия)	58
		Вильданов Э.Х., Хажин В.И (2 линия)	58
7	Башкирский язык 7 кл	Усманова М.Г. Габитова З.М. (3 линия)	54
		Хуснутдинова Ф.А. Тикеев Д.С.(2 линия)	57
8	Башкирский язык 8 кл	Усманова М.Г. Габитова З.М. (3 линия)	55
		Хуснутдинова Ф.А. Тикеев Д.С.(2 линия)	64
9	Башкирский язык 9 кл	Усманова М.Г. Габитова З.М. (3 линия)	49
		Тикеев Д.С. Гафаров Б.Б.(2 линия)	52
10-11	Башкирский язык 10-11 кл	Усманова М.Г. Габитова З.М. (3 линия) Тикеев Д.С. Гафаров Б.Б.(2 линия)	143