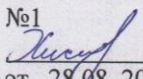


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего  
совета  
МБОУ Башкирский лицей  
№1  
 /Л.Г.Хисамова/  
от 28.08.2017г.

Согласовано педагогическим  
советом МБОУ  
Башкирский лицей №1  
Учалинский район РБ от 29.08.2017г.  
От 29.08.2017 год

УТВЕРЖДЕНО

  
Директор МБОУ  
Башкирский лицей №1  
/О.Н. Нигматуллина/  
Приказ №370  
от 30.08.2017г.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного**  
**учреждения Башкирский лицей №1**  
**муниципального района**  
**Учалинский район**  
**Республики Башкортостан**

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Башкирский лицей № 1 МР  
Учалинский район РБ на 2017-2018 учебный год.**

Содержание образовательной деятельности в МБОУ Башкирский лицей №1 определяет следующий пакет документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
9. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
10. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26
11. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
12. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности

при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

13. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

16. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

17. Конституция Республики Башкортостан.

18. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

19. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

20. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

21. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

22. Локальные акты школы.

23. Устав МБОУ Башкирский лицей №1;

24. Образовательные программы НОО, ФГОС ООО, ФКГОС МБОУ Башкирский лицей №1;

25. Протоколы родительского собрания, педагогического совета, совета лидеров лицея, заявлений родителей (законных представителей) обучающихся при выборе языка обучения, родного языка для его изучения. (Приложения: выписки протоколов и образцы заявлений)

Учебный план МБОУ Башкирский лицей №1 составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

-создание комфортной среды обучения с учётом потребностей общества и социального заказа учащихся и их родителей.

-формирование у учащихся навыков самостоятельной работы, развитие у них способности к самообразованию.

-широкое использование компьютерных и других передовых технологий в процессе изучения предметов.

### **Начальное общее образование.**

В начальных классах развивающее обучение является основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего ученика, раскрыть его индивидуальные способности.

Учебный план в 1-4 классов ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 34 учебные недели, для 2 – 4 классов – не менее 35 учебных недель.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 ( «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-ом – до 1,5 ч., в 3-м – от 1,5 до 2 ч., в 4-м – до 2 ч. В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

При 35-минутной продолжительности уроков в 1 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 21 час. Во 2-4 классах при 5-дневной учебной нагрузке -23 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классе — в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый( кроме 1 дня, из-за 3го урока физ-ры); в январе-мае- по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

В соответствии с Законом «Об образовании» в РФ, законом «О языках народов РФ», Законом «Об образовании» в РБ, Законом республики Башкортостан «О языках народов РБ» и подпунктом 3 пункта 19 раздела ФГОС, учебным планом лицея обеспечивает возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном языке.

Изучение **русского языка и родного русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение умению правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания небольшого объема.

Изучение **родного башкирского языка и литературного чтения на родном башкирском языке** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Изучение предметов **литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык (английский)** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач. Особое место должно быть уделено обеспечению компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебная деятельность учебного плана в 1-4 классах представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики» «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» (обучение грамоте в 1-ом классе)
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебный предмет «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке.
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика»
- предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)»; в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы «Основ безопасности жизнедеятельности»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие предметы:

Башкирский язык, как государственный, русский язык, литературное чтение .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на введение учебного курса «Башкирский язык (гос)»-1 час в неделю.

Обучение Башкирскому языку, как государственному, изучается согласно решению родительского собрания. Родному башкирскому и русскому языкам ведется согласно заявлению родителей, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	литературное чтение	3	2	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1*	1*
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3*	3*	3*	3*	12
ИТОГО						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык(гос)			2	2	2	6
Русский язык		1	1	1	1	4
Литературное чтение		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Примечание:

\*часы распределены из внеурочной деятельности

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34-35 учебных недель в год, Продолжительность урока – 45 минут .

Учебный план классов, реализующих ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающий внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, родной язык и родная литература, математика , иностранный язык, второй иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, ОДНКНР, география, биология, музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования лица.

Для обучающихся 5 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной(башкирский) язык», Родной (русский) язык и «Родная(башкирская ) литература», «Родная (русская) литература» ,(выбор предмета по заявлению родителей (законных представителей), предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Из части формируемой участниками образовательных отношений , по письменным заявлениям родителей(законных представителей) , выделен



1 час дополнительного часа во всех 5-х классах , для более углубленного изучения предмета.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» .

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура». \*Из внеурочной деятельности выделен один(третий) час.

Из части формируемой участниками образовательных отношений в 5-м классе отводятся часы на изучение государственного языка Республики Башкортостан «Башкирский язык», по решению коллегиального органа лица.

На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделяется 1 час в неделю из внеурочной деятельности.

Итого в 5 классе (ФГОС) недельная нагрузка составляет 32 часа.

Для обучающихся 6 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной(башкирский) язык», Родной (русский) язык- и «Родная(башкирская ) литература», «Родная (русская) литература», (выбор предмета по заявлению родителей (законных представителей), предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык» .

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Из части формируемой участниками образовательных отношений, по письменным заявлениям родителей(законных представителей ), выделен 1 час дополнительного часа , для более углубленного изучения предмета.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История », «Обществознание», «География» .

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура»\*Из внеурочной деятельности выделен один(третий) час.

Из части формируемой участниками образовательных отношений в 6-м классе отводятся часы на изучение государственного языка Республики Башкортостан «Башкирский язык» по решению коллегиального органа лица.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 час в неделю из внеурочной деятельности.

Итого в 6 классе недельная нагрузка составляет 33 часа .

Для обучающихся 7 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» , «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной(башкирский) язык», Родной (русский)

язык, и «Родная(башкирская ) литература», «Родная (русская) литература», (выбор предмета по заявлению родителей (законных представителей), предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», «Информатика». Из части формируемой участниками образовательных отношений, по письменным заявлениям родителей(законных представителей), выделен 1 час дополнительного часа на предмет «Математика», для более углубленного изучения предмета.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» 1 час в неделю и предметом «Физика».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура»\*. Из внеурочной деятельности выделен один (третий) час для обучения физической культуре.

Из части формируемой участниками образовательных отношений в 7-м классе отводятся часы на изучение государственного языка Республики Башкортостан «Башкирский язык», по решению коллегиального органа лицея.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 0,5 час в неделю из часов внеурочной деятельности

Итого в 7 классе недельная нагрузка составляет 35 часов.

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в лицее, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

-на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;

-на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;

-на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

-на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

-на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Под целью обучения второго иностранного языка понимается формирование коммуникативной компетенции во втором иностранном языке на основе коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранных языках, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений, как на межъязыковом, так и на межпредметном уровнях. При этом коммуникативная компетенция определяется как способность к сознательному общению с представителями других культур.

Цели изучения предмета «Математика»:

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Целью изучения предмета «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Цели учебного предмета «История» - это образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Предмет «География» обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом «Биология» и «Физика». Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предмет «Физика». Физика- наука о наиболее общих законах природы. Выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» и «ИЗО».

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение предмета «Музыка» направлено на:

-приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;

-расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

-развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;

-развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;

-овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения образовательного стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей(законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

## Учебный план для 5-7классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Параллели					итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	4	21
	литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*	15
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика		1	1				2
Алгебра				1	1	1	3
Башкирский язык(гос)		2	2	2	2	2	10

Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	
---	----	----	----	----	----	--

## Учебный план 8-9 классы (ФкГОС)

Учебный план для VIII-IX классов МБОУ Башкирский лицей №1, реализует основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам .

Учебный план состоит из трех частей: федерального компонента ,регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана призван обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, родной язык и литература, математика ,иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство ( музыка и ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметами «Башкирский язык(государственный)» 8-9 классах по решению коллегиального органа лицея (Управляющий совет). Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности изучается предмет «История и культура Башкортостана», в 8 классах 1 час из внеурочной деятельности и 1 час в 9 классах из компонента образовательной организации. Целью изучения учебного предмета «Башкирский язык» является развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения государственного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры

Для предпрофильной подготовки выпускных классов, по письменному заявлению родителей (законных представителей), выделен часы из компонента образовательного учреждения.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, само коррекцию).

Учебный предмет «Литература».

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Цели изучения предмета « Литература»:

- воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «Родной язык и литература» .

Целью изучения родного языка является воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

Учебный предмет «Иностранный язык».

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика».

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности ; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;



- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ».

Изучения предмета «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Учебный предмет «Обществознание».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География».

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология».

Цели изучения предмета:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

Учебный предмет «История».

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

Учебный предмет «Искусство» делится на два отдельных предмета: «Музыка» и «ИЗО».

Цель предметной области «Искусство» — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Учебный предмет «Технология».

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ).

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России, Башкортостана и их государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебный предмет «Физическая культура».

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической

культуре(в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в

Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего
------------------	---------------------------	-------

разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Из внеурочной деятельности в 8-х классах выделен 1 час для введения курса «Семьеведение».

Основные задачи курса: дать учащимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики. Государство как основной гарант функционирования семьи как социального института осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются.

-ознакомить учащуюся молодёжь с такими вопросами, как понятия брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы её функционирования.

Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение.

	VIII	IX	
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Родной язык и литература	1	1	2
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Музыка	0,5	0,5	1
ИЗО	0,5	0,5	1
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого	32	31	61
Региональный (национально-региональный компонент и компонент образовательной организации)(6-дневная неделя)	5	6	11
Региональный (национально-региональный компонент)(6-дневная неделя)	2	3	5
Башкирский язык/государственный/История и культура Башкортостана	2	2	4
Предпрофильная подготовка		1	1
		2	2
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	1	1	2
Русский язык		1	1
Литература	1		1
Математика	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПИН)	36	36	72

### **III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Среднее общее образование – завершающий уровень среднего общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план школы на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового изучения учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В 2017-2018 учебном году на третьем уровне обучения в МБОУ Башкирский лицей №1 функционирует семь классов.10а,11а- химико-биологический, 10б,11б,в- физико-математический,11 г – социально-гуманитарный, 10в- универсальный.

Учебный план состоит из трех частей: федерального компонента ,регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации.

Учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: русский язык, литература, иностранный язык, математика , история, обществознание(включая экономику и право), география, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Региональный (национально-региональный) компонент направлен на изучение родного языка и литературы языка, по письменному заявлению родителей(законных представителей). Во всех классах одинаковое количество часов по иностранному языку-3 часа, по физической культуре -3 часа, по ОБЖ-1 час в неделю. Количество остальных учебных предметов распределено в зависимости от профиля класса.

Компонента образовательной организации учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов социума. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, по заявлению родителей (законных представителей), используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента и профильных предметов.

За счет часов вариативной части учебного плана выделены в учебном плане дополнительные часы в 10,11 классах на развитие содержания образования следующих учебных предметов:

Русского языка (10в класс) – с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речевого, стилистического и лингвистического анализа текстов.

Математики во всех 10 а,б,в,11а,б,в классах – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Физики в 10в классе - с целью усвоения знаний на базовом уровне о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладения умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации современных информационных технологий;

Химии в 10а,б,в,11а классах – с целью освоения знаний на базовом уровне о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладения умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.

Информатики и ИКТ в 10в классе для более углубленного изучения данных предметов, наиболее востребованных при выборе ЕГЭ.

Биологии в 10а,11а классе - с целью овладения умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; – сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Учебный предмет «Экономика» введен как отдельный предмет в 10-11-х по 0,5 час в неделю, с целью воспитания ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности, освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования, овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные

данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.

Учебный предмет «Право» введен в 10-11 классах по 0,5 час в неделю, в социально-гуманитарном классе по 2 часа.

Из предметов регионального компонента выбран предмет «Родной язык и литература» (2 часа) в 10, 11 классах( по заявлению родителей(законных представителей). Цели курса: развитие культуры родного речевого общения как признака общей культуры выпускника; возрождение национального самосознания средствами языка.

Учебные предметы компонента образовательной организации распределены по заявлению родителей (законных представителей) для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы, выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Во всех 11-х классах введен учебный предмет «Астрономия» ,1 час в неделю. Цели изучения предмета:

формирование понятий:

- о Вселенной, ее основных свойствах и характеристиках, взаимосвязях "человек - космос", о роли человека и человечества во Вселенной;

- о космических объектах и их системах, их основных физических характеристиках;

- о физических процессах и явлениях, лежащих в основе наблюдаемых небесных явлений и объясняющих их причины;

- о физических процессах, лежащих в основе возникновения и протекания космических процессов;

- о космических процессах, обуславливающих возникновение и существование космических объектов и их систем.

- о влиянии космических процессов, тел и явлений на возникновение и протекание процессов и явлений, происходящих в литосфере, гидросфере и атмосфере Земли и оказывающих влияние на земную биосферу и развитие человечества, возникновение и развитие жизни и разума на Земле и во Вселенной.

Учебный план 10б класса  
Физико-математического профиля  
МБОУ Башкирский лицей №1 МР Учалинский район РБ  
на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	1
Экономика	0,5
Право	0,5
Биология	1
География	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
Физика	5
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	2*
Компонент образовательной организации	
Математика	1*
Химия	1*
Недельная нагрузка	37

\*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей)



Учебный план 10в класса универсального обучения  
(непрофильное обучение)  
МБОУ Башкирский лицей №1 МР Учалинский район РБ на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>I.Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание	1
Экономика	0,5
Право	0,5
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
<b>II.Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Родной язык и литература	2*
<b>III.Компонент образовательной организации</b>	
Русский язык	1*
Литература	1*
Математика	3*
Химия	1*
Информатика	1*
Физика	1*
Недельная нагрузка	37

\*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей)

Учебный план 10а класса  
Химико-биологического профиля  
МБОУ Башкирский лицей №1 МР Учалинский район РБ  
на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	1
Экономика	0,5
Право	0,5
География	1
Физика	2
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Химия	3
Биология	3
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	2
Компонент образовательной организации	
Математика	1*
Химия	2*
Биология	2*
Недельная нагрузка	37

\*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей)

Учебный план 11г класса  
социально-гуманитарного профиля  
МБОУ Башкирский лицей №1 МР Учалинский район РБ  
на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Иностранный язык	3
Математика	4
Экономика	0,5
Биология	1
Физика	1
Химия	1
География	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Русский язык	3
Литература	5
История	4
Обществознание	3
Право	2
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Родной язык и литература	2*
<b>Элективные учебные предметы</b>	
Астрономия	1
Экономика	0,5*
Недельная нагрузка	37

\*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей)

Учебный план 11а класса  
Химико-биологического профиля  
МБОУ Башкирский лицей №1 МР Учалинский район РБ  
на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	1
Экономика	0,5
Право	0,5
География	1
Физика	2
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Химия	3
Биология	3
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	2
Компонент образовательной организации	
Математика	1*
Химия	2*
Биология	1*
Астрономия	1
Недельная нагрузка	37

\*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей)

Учебный план 11в класса  
Физико-математического профиля  
МБОУ Башкирский лицей №1 МР Учалинский район РБ  
на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	1
Экономика	0,5
Право	0,5
Биология	1
География	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
Физика	5
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	2*
Компонент образовательной организации	
Математика	1*
Астрономия	1
Недельная нагрузка	37

\*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей)

Учебный план 11б класса  
Физико-математического профиля  
МБОУ Башкирский лицей №1 МР Учалинский район РБ  
на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	1
Экономика	0,5
Право	0,5
Биология	1
География	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
Физика	5
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	2*
Компонент образовательной организации	
Химия	1*
Астрономия	1
Недельная нагрузка	37

\*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей)

